

**PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA**

NOMBRE DE LA ASIGNATURA: LA LECTOESCRITURA (120769440)

**OPTATIVA
CRÉDITOS: 4'5**

Titulación en la que se imparte/ Curso /Cuatrimestre:

MAESTRO DE EDUCACIÓN PRIMARIA / 3º CURSO / 1º CUATRIMESTRE

Año de vigencia

CURSO 2006-07



PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA

Presentación:

El alumno universitario de este Centro debe conocer diferentes métodos para la enseñanza de la lectoescritura y ser capaz de comprobar experimentalmente la eficacia de los mismos. Comprender que aunque en la práctica de nuestras escuelas se ha generalizado la enseñanza simultánea de la lectura y de la escritura, no por ello hemos de admitir que ambos aprendizajes tengan similares dificultades. La escritura supone un aprendizaje más lento, con mayores dificultades, más complicado que la lectura.

Para que el trabajo de expresión escrita de sus alumnos resulte vivo y atractivo, tendrá que conocer cómo potenciar el cultivo de la imaginación y de la fantasía, cómo crear un entorno que propicie una serie de experiencias y permita a sus alumnos elaborar hipótesis acerca del funcionamiento de la lengua. En definitiva, si no se tiene un conocimiento claro y profundo de la materia que se va a enseñar, no se podrá resolver siempre todas las dificultades que se presenten, ni establecer las relaciones más apropiadas en cada caso.

Objetivos:

- Desarrollar actitudes y hábitos docentes en relación con la enseñanza de la lectoescritura.
- Estimular en el alumno una actitud positiva hacia la asignatura para que tome conciencia de la importancia que ésta tiene en su futura profesión.
- Adquisición de los conceptos básicos de los contenidos del programa y desarrollo de capacidades de aplicación de éstos a situaciones educativas concretas.
- Adquirir habilidades técnicas necesarias para estimular la observación e imaginación de los niños y orientar sus intereses hacia temas de experiencia en sus intentos de expresión.
- Familiarizarse en el uso de fuentes documentales básicas de la asignatura.

Contenidos:

TEMA 1. *La etapa de preparación para la lectura*

- 1.1. Fundamentos de lectoescritura
- 1.2. ¿Madurez para aprender a leer?
- 1.3. La preparación para la lectura.
- 1.4. Enseñara leer en educación infantil.
- 1.5. Claves para independizar a los niños en la lectura.

TEMA 2. *La enseñanza de la escritura*

- 2.1. Diferencias entre la lengua oral y la escrita.
- 2.2. Factores que intervienen en el aprendizaje de la escritura.
- 2.3. Etapas de desarrollo de la escritura.
- 2.4. Diagnóstico de la escritura escolar.
- 2.5. La importancia de los aspectos ortográficos.

TEMA 3. *Métodos para la enseñanza de la lectura*

- 3.1. Los métodos en la enseñanza inicial de la lectura.
- 3.2. Métodos sintéticos.
- 3.3. Métodos analíticos.
- 3.4. Métodos integrales, interactivos, mixtos y globales.



PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA

TEMA 4. *La lectura oral*

- 4.1 . Módulos y estadios en el aprendizaje de la lectura.
- 4.2. Técnicas para cada una de las etapas del proceso lector.
- 4.3. Causas por las que se fracasa en el aprendizaje de la lectura.
- 4.4. Diagnóstico de la lectura oral.
- 4.5. Enseñanza correctiva.

TEMA 5. *La comprensión lectora*

- 5.1. El concepto de comprensión lectora.
- 5.2. Habilidades y procesos de comprensión.
- 5.3. Factores condicionantes de la comprensión.
- 5.4. Procedimiento para mejorar la comprensión lectora.

TEMA 6. *La enseñanza de la ortografía*

- 6.1. La ortografía: problemas que se plantean.
- 6.2. Capacidades básicas para el aprendizaje de la ortografía.
- 6.3. Recursos metodológicos.
- 6.4. Contenidos ortográficos.
- 6.5. Diagnóstico y evaluación.
- 6.6. Inventarios cacográficos.

TEMA 7. *La composición escrita*

- 7.1. La redacción o composición escrita: concepto.
- 7.2. La enseñanza de la composición.
- 7.3. Composición dirigida.
- 7.4. Composición espontánea.
- 7.5. Tipos de textos escolares.
- 7.6. Diagnóstico y evaluación de la composición escrita.