

**PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA****Interacción social en el aula****OPTATIVA****6 CRÉDITOS****Titulación en la que se imparte/ Curso /Cuatrimestre:**

Maestro Especialista en Educación Primaria / Maestro Especialista en Lengua extranjera.
Libre Configuración 2006-2007 / Primer Cuatrimestre

Año de vigencia

1.999



PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA

Presentación:

Esta asignatura permite al docente conocer instrumentos para diagnosticar la estructura real del grupo-clase, el nivel de cohesión, qué niños son rechazados, marginados, el líder. Esta información es importante, no en sí misma, sino porque nos permitirá elaborar planes de acción para solucionar o, en cierta medida compensar los problemas y las dificultades de relación que se detectan en el aula. Además de esta información, se conocerán técnicas concretas y estrategias para solucionar los problemas detectados y sensibilizar a los profesores de las variables a las que debe prestar atención para desarrollar su papel con éxito.

Objetivos:

- Que el futuro docente detecte la importancia de concebir la formación como un proceso de comunicación entre el profesor y el alumno.
- Conocer y saber manejar técnicas que mejoren el clima de la clase y faciliten el aprendizaje.
- Conocer y ser consciente de la importancia que tiene la interacción con el profesor en el desarrollo cognitivo y el rendimiento de los alumnos.
- Conocer y ser consciente de la importancia que tiene la interacción entre iguales en el desarrollo cognitivo y en el rendimiento de los alumnos.

Contenidos:

LA CLASE COMO GRUPO SOCIAL

Tema I A: La clase como grupo. Concepto y estructura del grupo: estatus, rol, normas y cohesión.

Tema I B: Acción Tutorial y Profesor Tutor

El grupo clase y la acción del tutor: **I.B.1** Líneas de acción tutorial **I.B.2. Actividades sesiones iniciales:** a) Me llamo b) La tarjeta de visita que encontró el detective c) Perfil de intereses. **I.B.3. Actividades para mejorar nuestro conocimiento mutuo:** a) Nombres con adjetivo b) Círculos dobles c) Juego de los nombres y valores d) Juego de las frases incompletas.

I.B.4 Actividades para mejorar nuestras relaciones con los demás. a) El rumor b) Dibujando al dictado.

I.B.5 Actividades para mejorar nuestra organización como grupo de trabajo. a) Nos proponemos este curso... b) El fantasma del castillo. C) La pecera. **I.B.6 Actividades para decidir juntos** a) Una difícil decisión b) En busca del consenso.

Tema 2: El Sociograma, una técnica útil para representar las relaciones informales.- El estatus sociométrico en el grupo de iguales

Tema 3: Descripción del Test Bull-S (Capítulo 4 Libro "La violencia en las aulas, de Fuensanta Cerezo)

Tema 4 El informe sociométrico en el contexto escolar. Dolores Morera Bello.

Tema 5 Principales técnicas de dinámica de grupo y sus aplicaciones en el ámbito educativo

5.1. Principales técnicas de dinámica de grupo y sus aplicaciones en el ámbito educativo **5.2.** Concepto y relativismo de las técnicas **5.3.** Factores a considerar en la selección. Algunas reglas válidas a elegir

5.4. Técnicas de dinámica de grupos: a) Discusión en pequeños grupos b) Método de reunión en corrillos c) la promoción de ideas o "Brainstorming" d) El simposio e) La mesa redonda f) Rol-playing

Tema 6: Técnicas de Modificación de conducta. 6.1 Nociones elementales de modificación de conducta. **6.2** El profesor como reforzador de la conducta del alumno.



PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA

Tema 7: La disciplina en la Tercera Infancia. La disciplina en la 3ª infancia (7 a 10 años). **7.1** Técnicas y procedimientos para lograr un clima favorable **7.2.** El Escepi: Enseñanza de soluciones cognitivas para evitar problemas interpersonales

Tema 8: Disciplina y conflictos en los centros escolares. Lectura de artículos que nos facilitan la reflexión sobre el tema: "Comportamiento antisocial en los centros escolares. Una visión desde Europa"(Juan Manuel Moreno Olmedilla) "Que es bueno saber sobre el conflicto" y "La mediación" de Paco Cascón Soriano "Violencia escolar: El problema del maltrato entre iguales" Ortega R. y J. Mora Merchán

Tema 9. El aprendizaje entre iguales: el estado de la cuestión en Estados Unidos.

Tema 10. Efectos de la inmigración en el aula. La interculturalidad- Propuestas didácticas, aprendizaje cooperativo. Juegos cooperativos. Otras actividades que se pueden llevar a cabo según el nivel educativo del Alumnado