

**PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA****INNOVACIÓN Y DESARROLLO PROFESIONAL****OPTATIVA****4,5 CRÉDITOS****120759610; 120769410****Titulación en la que se imparte/ Curso /Cuatrimestre:**

TITULO DE MAESTRO/TERCER CURSO/PRIMER CUATRIMESTRE

Año de vigencia

2006/07



PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA

Presentación:

Esta asignatura tiene sus pilares en torno a tres ejes principales: la formación del profesorado (inicial y permanente), los procesos de cambio e innovación educativa y la investigación en la acción. Estas tres dimensiones están estrechamente relacionadas entre sí por la dinámica que se establece entre ellas en la práctica de los procesos escolares. No se entiende la formación del profesorado sin una estrecha vinculación con los problemas y tareas de la práctica docente. Por otra parte, este proceso no se puede articular sin basarse en la reflexión e indagación sobre la propia práctica para ir mejorando la calidad educativa y, al mismo tiempo, conseguir una formación y un desarrollo profesional acorde con las exigencias reales de ésta. De ahí, que relacionar la formación del docente, el cambio educativo y la investigación en la acción colaborativa configura una propuesta coherente para la comprensión desde una perspectiva práctica lo que debe ser el desarrollo profesional del enseñante.

Objetivos:

1. Conocer las orientaciones actuales en la formación del profesorado.
2. Abrir un espacio de deliberación en torno a las orientaciones reflexivas y colaborativas en la formación del profesorado.
3. Conocer, analizar y valorar modalidades de formación del profesorado en el centro.
4. Estudiar los procesos de cambio e innovación en los centros educativos: planificación y modelos de proceso.
5. Analizar la relación entre el desarrollo profesional y los procesos de innovación educativa.
6. Conocer el modelo y los recursos formativos del profesorado en Canarias.
7. Despertar actitudes positivas hacia el desarrollo profesional docente.

Contenidos:

TEMA 1. FORMACIÓN DEL PROFESORADO

- 1.1 La profesión docente
- 1.2 El concepto de formación docente
- 1.3 Formación inicial y permanente

TEMA 2. INNOVACIÓN EDUCATIVA

- 2.1 Factores y tipología de los procesos de innovación
- 2.2 Planificación y desarrollo del cambio educativo
- 2.3 Evaluación de la innovación

TEMA 3. LA INVESTIGACIÓN-ACCIÓN Y EL CAMBIO EDUCATIVO

- 3.1 Los profesores como investigadores
- 3.2 La práctica de la investigación-acción