

**PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA****ESPACIOS Y SOCIEDADES**

Código: 120769360
4,5 CRÉDITOS. OPTATIVA

Titulación en la que se imparte/ Curso /Cuatrimestre:

EDUCACIÓN PRIMARIA/ TERCER CURSO/ PRIMER CUATRIMESTRE

Año de vigencia

2006-07



PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA

Presentación:

Esta asignatura de gran contenido formativo para entender los desequilibrios económicos y sociales que caracterizan la organización del mundo actual, tiene también grandes posibilidades de aplicación práctica en la docencia de los niveles educativos obligatorios, al incluirse sus contenidos en el eje transversal de la “**Educación para el desarrollo**” (ED).

Es una materia que no sólo persigue objetivos conceptuales encaminados a comprender la organización de los espacios de diferente desarrollo socio-económico, sino el logro de una actitud crítica frente a los desequilibrios. La educación ha querido responder en cada época a los retos sociales, políticos y económicos que la sociedad lanza. Por ello, la visión global del desarrollo humano que muestra dramáticos desequilibrios, inducen a la escuela a potenciar una pedagogía nueva basada en la cooperación, solidaridad y cultura globalizada e integrada. En un mundo cada vez más interdependiente, se hace necesario que la escuela proporcione un conocimiento global y una idea sobre la interacción entre los recursos naturales y humanos, y entre el desarrollo y el entorno.

En consecuencia el enfoque con el que hemos abordado esta asignatura, se fundamenta en los llamados “*centros de interés*”. Éstos son temas habituales y problemas actuales que se analizan desde una perspectiva geográfica y que se organizan a través de ejes temáticos.

Objetivos:

1. Constatar mediante la interpretación de los indicadores económicos y sociales las diferencias existentes en los distintos espacios que conforman el mundo actual.
2. Comprender el proceso de globalización actual y sus múltiples consecuencias.
3. Interrelacionar las variables que intervienen en la determinación de las desigualdades existentes en el mundo actual.
4. Familiarizar a los alumnos con algunos aspectos instrumentales de la geografía humana, fundamentalmente con las representaciones cartográficas y gráficas, los procedimientos estadísticos, los comentarios de textos, etc.
5. Fomentar entre los estudiantes habilidades geográficas tendentes a la búsqueda de soluciones a los problemas presentes y futuros planteados en la organización social del espacio.

Contenidos:

Tema I. Conceptos, teorías e indicadores de la desigualdad.
Tema II: Economía y sociedad a escala global.
Tema III. La organización geopolítica mundial.
Tema IV. Economías desarticuladas y dependientes.
Tema V. Necesidades básicas, crecimiento demográfico y sobreurbanización.
Tema VI. Los espacios de la pobreza.
Tema VII. Las políticas oficiales y las ayudas al desarrollo.
Tema VIII. La deuda externa.