

**PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA****NOMBRE DE LA ASIGNATURA  
DIDÁCTICA GENERAL  
TRONCAL  
CRÉDITOS 9****120751620; 120761700; 120771700; 120781640; 120791600****Titulación en la que se imparte/ Curso /Cuatrimestre:**

LOS TÍTULOS DE MAESTRO  
PRIMER CURSO  
PRIMERO Y SEGUNDO CUATRIMESTRE

**Año de vigencia**

2006-007

**Presentación:**

Esta asignatura, básica en los estudios de magisterio, trata de contribuir a la formación de los futuros profesionales de la enseñanza para que adquieran el conocimiento teórico- práctico que les permita resolver los complejos problemas que se les presenten en su futura actuación didáctica diaria.

**Objetivos:**

- 1º) Comprender y saber utilizar correctamente los conceptos y terminología propios del campo de conocimiento de esta asignatura.
- 2º) Adquirir los conocimientos básicos sobre los fundamentos teóricos de la Didáctica y el Curriculum.
- 3º) Conocer las funciones que le corresponden al profesorado en el proceso de enseñanza.
- 4º) Afrontar las tareas propias del proceso de elaboración de proyectos y diseños curriculares.
- 5º) Reconocer las funciones de la evaluación y valorar su importancia en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- 6º) Interesarse por investigar sobre su propia práctica.

**Contenidos:**

1. La Didáctica General
  - 1.1. Cambio y renovación pedagógica.
  - 1.2. Concepto y objeto de la Didáctica.
  - 1.3. Los fundamentos del currículum.
2. La Actual Ley
  - 2.1. Principios generales
  - 2.2. Elementos básicos del Curriculum Oficial.
3. Las funciones del profesorado



## **PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA**

- 3.1. Funciones básicas del profesorado.
- 3.2. Las tareas docentes
  
- 4. Los componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje
  - 4.1. Elementos básicos de la programación:
    - Objetivos.
    - Contenidos.
    - Actividades.
    - Estrategias Metodológicas.
    - Medios y recursos.
    - La evaluación.
  
- 5. Proyectos curriculares
  - 5.1. Tipos de proyectos curriculares
  - 5.2. Elementos y fases para su diseño.
  - 5.3. Elaboración de diseños partiendo de contextos específicos.
  - 5.4. La construcción de un currículum democrático en una sociedad multicultural.
  - 5.5. Aspectos específicos de un proyecto de Educación Infantil (sólo para ed. Infantil)
  
- 6. La evaluación
  - 6. 1. La evaluación como medio de orientar el proceso de enseñanza-aprendizaje.
  - 6. 2. Funciones de la evaluación.
  - 6.3. Distintos sistemas de evaluación.