

**PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA**

NOMBRE DE LA ASIGNATURA
PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN
Y DEL DESARROLLO EN LA EDAD ESCOLAR
TRONCAL
9 CRÉDITOS

Titulación en la que se imparte/ Curso /Cuatrimestre:

MAESTRO ESPECIALISTA EN EDUCACIÓN MUSICAL 1º / ANUAL

Año de vigencia

2006-2007

Presentación:

Esta asignatura de carácter fundamental pretende ofrecer al alumnado una visión introductoria de los contenidos del área de conocimiento de Psicología Evolutiva y de la Educación que están vinculados con la práctica docente.

Objetivos:**Para el primer cuatrimestre:**

- 1) Obtener una visión integradora del funcionamiento psicológico humano.
- 2) Tener una panorámica general de los principales enfoques y modelos psicológicos, analizando su influencia en la psicología de la educación y extrayendo sus aplicaciones psicopedagógicas.
- 3) Desarrollar un esquema integrador de los diferentes elementos y procesos que intervienen en el proceso de enseñanza-aprendizaje, y desde ahí comprender la especificidad de la psicología de la educación como disciplina.
- 4) Desarrollar una definición del concepto de aprendizaje, así como conocer los diferentes tipos y enfoques psicológicos sobre éste.
- 5) Analizar la influencia de los diferentes factores intelectivos, afectivos y motivacionales que condicionan la ejecución académica de los alumnos.
- 6) Desarrollar un modelo curricular que integre los diferentes contenidos de aprendizaje socioafectivo con las finalidades de esta dimensión de la educación.
- 7) Conocer y ejemplificar un conjunto de estrategias de actuación docente en los ámbitos de la comunicabilidad, motivación y disciplina escolar.



PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA

Para el segundo cuatrimestre:

- 1) Conocer los principales enfoques teóricos para explicar el desarrollo humano.
- 2) Conocer las características principales del desarrollo del niño-a en la primera, segunda infancia y adolescencia.
- 3) Analizar las implicaciones educativas del conocimiento del desarrollo de los niños-as.

Contenidos:

CONTENIDOS DE LA PARTE I: PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN.

BLOQUE I: Enfoques y modelos en Psicología de la Educación

- TEMA 1: Modelo didáctico de funcionamiento psicológico humano
TEMA 2: Enfoque Introspectivo. 2.1 El modelo Psicoanalítico. 2.2 El modelo Humanista
TEMA 3: Enfoque Conductista
TEMA 4: Enfoque Cognitivo
TEMA 5: Enfoque Sociocultural

BLOQUE II: Psicología de la Instrucción

- TEMA 6: Elementos y Procesos de la Situación Educativa. El escenario instruccional.
TEMA 7: Enfoques y Principios Generales del Aprendizaje Escolar. Factores psicológicos determinantes del Rendimiento Académico.
TEMA 8: Contenidos del Aprendizaje Escolar: Intelectivos y Socioafectivos.
TEMA 9: Procesos Cognitivos y Estrategias de Trabajo Intelectual.
TEMA 10: Razones y fines de la Educación Socioafectiva.
TEMA 11: Estrategias de Enseñanza.

CONTENIDOS DE LA PARTE II: PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO.

BLOQUE III. Marco conceptual de la psicología del desarrollo.

- Tema 13. La psicología genética de Piaget y la psicología sociocultural de Vygotski. Enfoques actuales.

BLOQUE IV. El desarrollo en la primera infancia.

- Tema 14. Desarrollo físico y psicomotor
Tema 15. El desarrollo afectivo en los 2 primeros años.
Tema 16. El desarrollo cognitivo en los primeros 2 años.
Tema 17. Desarrollo intelectual de los 2 a los 6 años.
Tema 18. Desarrollo personal y social de los 2 a los 6 años.

BLOQUE V. El desarrollo en la segunda infancia y en la adolescencia.

- Tema 19. Procesos cognitivos básicos y desarrollo intelectual entre los 6 y los 12 años.
Tema 20. Desarrollo personal y social entre los 6 y los 12 años.
Tema 21. Desarrollo y conducta social en la segunda infancia y la adolescencia.
Tema 22. Desarrollo cognitivo en la adolescencia.
Tema 23. Desarrollo personal y social en el adolescente.