



PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA

BASES PSICOLÓGICAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL 4,5 CRÉDITOS / OBLIGATORIA

Titulación en la que se imparte/ Curso /Cuatrimestre:

Maestro Especialista en Educación Infantil /2º Curso/ 1er Cuatrimestre

Año de vigencia:

Plan 1999.- Curso académico 2006-2007

Presentación:

Necesitar una atención especial y unos recursos diferenciados para alcanzar los mismos objetivos que los niños y niñas de su edad, es el único requisito para ser considerado un alumno con necesidades educativas especiales. Pero, ¿cómo se sienten un niño o una niña con necesidades educativas especiales?, ¿seríamos capaces de ponernos en su lugar?, ¿sabríamos dar respuesta a sus necesidades educativas?...

A través de esta asignatura pretendemos acercar al futuro maestro o maestra a la realidad diversa que le espera en la escuela y ante todo, mover sus conciencias y poner en cuestión sus teorías implícitas acerca de la educación especial y la integración de alumnos con necesidades educativas especiales. Consideramos que esta reflexión acerca de la diversidad es fundamental para afrontar la tarea de educar en un contexto diverso.

Al mismo tiempo esta asignatura se propone formar al profesorado para la atención a estas necesidades equipándolos con los conocimientos, procedimientos y estrategias que les permitan comprender mejor y dar respuesta a algunas de estas necesidades educativas.

Objetivos

De aprendizaje

- 1.- Conocer el modelo de atención a las necesidades educativas especiales del actual sistema educativo y reflexionar acerca del nivel de implicación y compromiso que este supone para el profesorado.
- 2.- Conocer las necesidades educativas especiales más comunes asociadas al proceso enseñanza-aprendizaje y sus manifestaciones.
- 3.- Profundizar en las características específicas, dificultades y factores causales implicados en algunas de las necesidades educativas especiales más comunes.
- 4.- Familiarizarse con algunos indicadores y estrategias para la detección de estas necesidades educativas especiales.
- 5.- Conocer y aprender a elaborar recursos para atender al alumnado con estas necesidades educativas especiales.



PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA

De formación

- Estimular en el alumnado **capacidades** como: autonomía; elaboración creativa; fluidez discursiva (oral/escrita); escucha activa.
- Estimular en el alumnado **valores** como: respeto y tolerancia ante la diversidad; autoestima profesional; realización personal en el ejercicio de la profesión; flexibilidad; perseverancia y búsqueda de soluciones; responsabilidad en el trabajo.
- Entrenar al alumnado en **estrategias y procedimientos** como: trabajo cooperativo; resolución de problemas.

Contenidos:

BLOQUE I: LA ATENCIÓN A LAS NEE EN NUESTRO SISTEMA EDUCATIVO

Tema 1: Las necesidades educativas especiales en la LOE. Aportaciones del Modelo LOGSE.

BLOQUE II: N.E.E. EN LA ADQUISICIÓN Y DESARROLLO DEL LENGUAJE HABLADO

Tema 2: Dificultades en la producción y comprensión del Lenguaje oral.

BLOQUE III: N.E.E. EN LA ADQUISICIÓN DE LAS TÉCNICAS INSTRUMENTALES BÁSICAS

Tema 3: Dificultades de aprendizaje en la Lectoescritura.

Tema 4: Dificultades de aprendizaje en las Matemáticas.

BLOQUE IV: N.E.E. EN EL AJUSTE PERSONAL Y ADAPTACIÓN SOCIAL

Tema 5: Trastornos de ajuste emotivo.

Tema 6: Trastornos de comportamiento y adaptación social.

Tema 7: El síndrome hiperactivo.