

**PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA****DESARROLLO PSICOMOTOR****TRONCAL****6 CRÉDITOS****Titulación en la que se imparte/ Curso /Cuatrimestre:**

MAESTRO ESPECIALISTA EN EDUCACIÓN INFANTIL / 2º CURSO / 2º CUATRIMESTRE

Año de vigencia

CURSO 2006-2007

Presentación:

Esta asignatura pretende ofrecer al alumnado el conocimiento de estrategias para Desarrollo Psicomotor del niño/a de 0 a 6 años y su relación con las distintas áreas presentes en el currículo de Educación Infantil, estableciendo pautas de intervención didáctica para el conocimiento y desarrollo global y segmentario del cuerpo, sus posibilidades perceptivo-motrices, identificación de sensaciones y emociones, etc; a partir de perspectivas o enfoques globalizadores que faciliten la selección y adecuación de contenidos potencialmente significativos que faciliten el desarrollo integral, a través de la exploración, la organización flexible y el desarrollo de la autonomía.

Objetivos:

- Conocer el desarrollo psicomotor y la conducta motora de los niños/as de 0 a 6 años y su importancia en los procesos de maduración y aprendizaje.
- Comprender el papel de la motricidad y de la Educación Física en el desarrollo infantil.
- Identificar, desde una perspectiva globalizadora, los contenidos relativos al área de Educación Física presentes en el currículo de Educación Infantil.
- Adquirir los conocimientos teórico-prácticos relativos al desarrollo de las capacidades perceptivo-motrices, físico-motrices, socio-motrices y coordinativas en la Educación Infantil.
- Capacitar al alumnado para concretar y aplicar su propio modelo didáctico de intervención



PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA

pedagógica en Educación Física.

- Comprender el contenido teórico-práctico de la asignatura y los recursos didácticos necesarios para facilitar desarrollo de la motricidad en la Educación Infantil.
 - Valorar la importancia del desarrollo motor para el crecimiento y maduración de las personas.
- Conocer diferentes procedimientos y materiales para la evaluación del desarrollo psicomotor.

Contenidos:

BLOQUE I:	<p>EL DESARROLLO PSICOMOTOR DEL NIÑO/A DE 0 A 6 AÑOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • El desarrollo motor: Consideraciones generales. Principios y leyes. Evolución, crecimiento, maduración y aprendizaje. • Alteraciones del desarrollo psicomotor. La discapacidad psíquica, motriz y sensorial. Los trastornos: motrices, del esquema corporal, lateralidad, coordinación motriz, hiperactividad • La evaluación del desarrollo psicomotor. Medios e instrumentos. El perfil psicomotor y otras escalas de valoración.
BLOQUE II:	<p>FUNDAMENTOS DE LA EDUCACIÓN PSICOMOTRIZ.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concepciones psicopedagógicas de la Educación Psicomotriz. Aportaciones de Wallon, Piaget, Psiconálisis y Ajuriaguerra. Algunas estrategias metodológicas o ámbitos intervención en la práctica: La Psicocinética (Le Boulch), la Educación Corporal (Picq y Vayer) y la Educación Vivenciada (A. Lapiere y B. Aucouturier). • El currículo de Educación Infantil como punto de partida para el análisis de los objetivos y contenidos relacionados con el área de Educación Física. • La globalización en la Educación Física Infantil. • Consideraciones sobre la metodología en la Educación Física Infantil: el contexto de aprendizaje.
BLOQUE III.	<p style="text-align: center;">LA EDUCACIÓN FÍSICA EN LA EDUCACIÓN INFANTIL: LAS CAPACIDADES PERCEPTIVO-MOTRICES Y PAUTAS DE INTERVENCIÓN DIDÁCTICA.</p> <ul style="list-style-type: none"> • El Esquema Corporal: Consideraciones generales. Percepción del propio cuerpo con respecto a los objetos y a los demás. El control tónico-postural, el equilibrio, la respiración y la relajación. • Las sensopercepciones: Evolución y educación de la vista, el oído, el gusto, el olfato y el tacto. • Las conductas neuromotrices: Paratonía. Sincinesias. Lateralidad. • Conductas motrices de base: Las Habilidades Motrices Básicas: Desplazamientos, saltos, giros, manipulaciones/proyecciones (lanzamientos y recepciones), la coordinación dinámica general (movimientos globales) y óculo-segmentaria (óculo-manual y óculo-pédica)... • La percepción espacial y temporal. El ritmo y las actividades expresivas. • El Juego Motor como recurso educativo en la Educación Infantil. • La evaluación. Instrumentos.