

**PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA****PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN
Y DEL DESARROLLO EN LA EDAD ESCOLAR****9 CRÉDITOS / TRONCAL****Curso 2006-2007****Titulación en la que se imparte/ Curso /Cuatrimestre:****MAESTRO ESPECIALISTA EN EDUCACIÓN INFANTIL /1º / ANUAL****Año de vigencia**

Plan 1999, vigente en 2006/2007

Presentación:

Es una asignatura troncal y anual con nueve créditos, del Departamento y Área de Conocimiento de Psicología Evolutiva y de la Educación. Trata de capacitar a los futuros maestros, tanto conceptualmente como con los procedimientos, actitudes y habilidades básicas, para el ejercicio profesional de maestros y maestras de educación infantil. Todo ello desde la perspectiva y análisis de la psicología de la educación y del desarrollo en la edad escolar. Es por esto que se estructura en dos partes fundamentales correspondientes a cada uno de los cuatrimestres: Psicología de la Educación y Psicología del Desarrollo.



PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA

Objetivos:

Del primer cuatrimestre:

- 1) Obtener una visión integradora del funcionamiento psicológico humano.
- 2) Tener una panorámica general de los principales enfoques y modelos psicológicos, analizando su influencia en la psicología de la educación y extrayendo sus aplicaciones psicopedagógicas.
- 3) Desarrollar un esquema integrador de los diferentes elementos y procesos que intervienen en el proceso de enseñanza-aprendizaje, y desde ahí comprender la especificidad de la psicología de la educación como disciplina.
- 4) Desarrollar una definición del concepto de aprendizaje, así como conocer los diferentes tipos y enfoques psicológicos sobre éste.
- 5) Analizar la influencia de los diferentes factores intelectivos, afectivos y motivacionales que condicionan la ejecución académica de los alumnos.
- 6) Desarrollar un modelo curricular que integre los diferentes contenidos de aprendizaje socioafectivo con las finalidades de esta dimensión de la educación.
- 7) Conocer y ejemplificar un conjunto de estrategias de actuación docente en los ámbitos de la comunicabilidad, motivación y disciplina escolar.

Del segundo cuatrimestre:

- 1) Conocer los principales enfoques teóricos que explican el desarrollo humano.
- 2) Conocer las características cognitivas, afectivas y psicosociales del desarrollo del niño en la primera, segunda infancia y adolescencia.
- 3) Comprender que cada niño tiene su propio ritmo de desarrollo y que la evolución en cada una de las etapas del ciclo vital es diferente.
- 4) Aplicar los conocimientos sobre el desarrollo evolutivo en la infancia y la adolescencia a la práctica educativa.

ULL

Universidad
de La Laguna

FACULTAD DE
UNIVERSIDAD DE



EDUCACIÓN
LA LAGUNA

PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA

Contenidos:



PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA

BLOQUE I: Enfoques y modelos en Psicología de la Educación

TEMA 1: Modelo didáctico de funcionamiento psicológico humano

TEMA 2: Enfoque Introspectivo

2.1 El modelo Psicoanalítico

2.2 El modelo Humanista

TEMA 3: Enfoque Conductista

TEMA 4: Enfoque Cognitivo

TEMA 5: Enfoque Sociocultural

BLOQUE II: Psicología de la Instrucción

TEMA 6: Elementos y Procesos de la Situación Educativa. El escenario instruccional.

TEMA 7: Enfoques y Principios Generales del Aprendizaje Escolar. Factores psicológicos determinantes del Rendimiento Académico.

TEMA 8: Contenidos del Aprendizaje Escolar: Intelectivos y Socioafectivos.

TEMA 9: Procesos Cognitivos y Estrategias de Trabajo Intelectual.

TEMA 10: Razones y fines de la Educación Socioafectiva.

TEMA 11: Estrategias de Enseñanza. Motivación. Comunicación y control comportamental

BLOQUE III. Psicología del Desarrollo: Marco conceptual. Teorías y método.

TEMA 12: Introducción a la Psicología Evolutiva: evolución histórica y concepto. Metodología y diseños evolutivos.

TEMA 13: La psicología genética de Piaget y la psicología sociocultural de Vygotski.

BLOQUE IV. El desarrollo en la primera infancia.

TEMA 14. El crecimiento físico y las habilidades motoras.

TEMA 15. El desarrollo cognitivo: de la acción a la representación. Atención. Conocimiento esquemático y categorial.

TEMA 16. El desarrollo afectivo en los primeros 2 años. Apego. Expresión y reconocimiento emocional. Las primeras relaciones con los otros.

TEMA 17. Desarrollo personal y social de los 2 a los 6 años. Autoconcepto y autoestima. Diferencias de género y desarrollo de roles de género. La adquisición de normas y valores. El contexto familiar.

BLOQUE V. El desarrollo en la segunda infancia y en la adolescencia.

TEMA 18. Procesos cognitivos básicos y desarrollo intelectual entre los 6 y los 12 años. Desarrollo de la atención, la memoria y el conocimiento. El pensamiento de las operaciones concretas.

TEMA 19. Desarrollo personal y social entre los 6 y los 12 años. Autoconcepto y autoestima. Autonomía moral. Comportamiento agresivo y prosocial.

TEMA 20. Desarrollo y conducta social en la segunda infancia y la adolescencia. La importancia de los iguales. La amistad. El juego, la agresividad y la prosocialidad.

TEMA 21. El pensamiento del adolescente: de las operaciones formales al cambio conceptual.

TEMA 22. Desarrollo personal y social en la adolescencia. Construcción de la Identidad. El adolescente en la familia. Las relaciones con los iguales.

ULL

Universidad
de La Laguna

FACULTAD DE
UNIVERSIDAD DE



EDUCACIÓN
LA LAGUNA

PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA