

ULL

Universidad
de La Laguna

FACULTAD DE
UNIVERSIDAD DE



EDUCACIÓN
LA LAGUNA

PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA

NATURALEZA DE CANARIAS Y SUS NÚCLEOS DE INTERÉS

OBLIGATORIA

4,5 CRÉDITOS

Titulación en la que se imparte/ Curso /Cuatrimestre:

Educación Infantil /Curso 1º / 2º Cuatrimestre

Año de vigencia

2006-07



PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA

Presentación:

Los currícula de las Educaciones Infantil y Primaria, establecidos por la Consejería de Educación de nuestra Comunidad Autónoma, contemplan una serie de contenidos referentes a la Naturaleza Canaria. Esta asignatura pretende atender las necesidades de los futuros maestros de Educación Infantil en esa materia; aportando una base teórica suficiente, desarrollando las capacidades científicas de los alumnos, y fomentando valores éticos acordes con las situaciones ambientales de cada momento.

Objetivos:

- Conocer los aspectos más interesantes de la gea, flora y fauna de Canarias, reconociendo los que deban ser abordados en la Educación Infantil.
- Profundizar en el desarrollo de habilidades científicas y manuales.
- Fomentar valores éticos relacionados con la Naturaleza.

Contenidos:

CLASES TEORICAS

- Concepto de naturaleza y sus componentes.
- Características geológicas de las Islas Canarias. Productos y estructuras volcánicas.
- Clasificación de los seres vivos.
- Conceptos de flora, vegetación, fauna, especie autóctona, especie introducida, especie endémica, piso de vegetación, ecosistema.
- Ecosistemas terrestres de Canarias. Laurisilva. Fayal-brezal. Pinar. Cardonal-tabaibal. Llanuras áridas. Retamar-codesar. El bosque como núcleo de interés en la educación infantil.
- Ecosistemas marinos de Canarias.
- La fauna marina de Canarias. El medio marino como núcleo de interés en la educación infantil.
- La fauna terrestre de Canarias. Animales terrestres más idóneos para ser abordados en la educación infantil.

CLASES PRÁCTICAS

- Observación de productos volcánicos.
- Modelado de un cono volcánico.
- Actividades descubrimiento de seres vivos mediante la observación y la manipulación.
- Elaboración de modelos de seres naturales utilizando diversos materiales.
- Salidas externas para observar la naturaleza.