

**PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA****CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL
TRONCAL/9 CRÉDITOS****Titulación en la que se imparte/ Curso /Cuatrimestre:**

MAESTRO ESPECIALISTA EN EDUCACIÓN INFANTIL/ 1º Curso / Grupo B / 2º Cuatrimestre

Año de vigencia

Curso 2006 / 2007

Presentación:

En consonancia con el objetivo general que pretende la institución universitaria para esta titulación, *-capacitar para el ejercicio profesional a los futuros docentes de la Educación Infantil-*, con esta asignatura, se pretende capacitar al futuro docente de Educación Infantil para el trabajo de área del currículum de Educación Infantil: “El medio físico y social”.

Objetivos:

- Realizar un análisis crítico del enfoque y perspectiva que se le ha dado al área de las Ciencias Sociales en la historia de la educación contemporánea española, con el fin de concluir en las exigencias de la misma en nuestra sociedad actual y en el marco legal vigente.
- Utilizar con rigor los programas y planteamientos educativos legales, ofreciendo alternativas/desarrollos creativos a los mismos.
- Conocer y utilizar metodologías y recursos que puedan ser válidos en el aprendizaje del área.
- Adquirir un dominio aceptable de las distintas didácticas de unidades que necesariamente tendrán que trabajar en la Educación Infantil.
- Preparar y defender diseños curriculares de unidades del área de “El medio físico y social”, con las implicaciones curriculares que conllevan, según los ciclos a los que vayan dirigidos y las distintas variantes temporales, teniendo en cuenta unos elementos formales mínimos (aceptados por todos los autores más representativos en estos momentos) y la viabilidad de los mismos en el entorno canario.
- Reflexionar sobre la necesidad de la formación permanente del profesorado y conocer las posibilidades que se le ofrecen en la actualidad.
- Manejar una bibliografía mínima del área que puede ser útil en su futura actuación profesional.



PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA

Contenidos:

1. EPISTEMOLOGÍA.
 - 1.1 Comprensión y evolución del ámbito epistemológico de las Ciencias Sociales.
 - 1.2 Breve análisis de la historiografía del área de las Ciencias Sociales en el sistema educativo español.
2. LOS DISEÑOS CURRICULARES
 - 2.1 Los aprendizajes de los conocimientos sociales:
 - a) El concepto de medio y su estudio en la Educación Infantil.
 - b) El diseño curricular prescriptivo del MEC.
 - c) El diseño curricular de Canarias de Educación Primaria.
 - d) El mapa topográfico y los mecanismos de orientación
 - e) Gráficos climáticos, humanos y económicos.
 - 2.2 Alternativas al diseño curricular de Educación Infantil y Educación Primaria de la Comunidad Autónoma de Canarias.
 - 2.3 Los temas transversales en área de las Ciencias Sociales.
3. RECURSOS
 - 3.1 Recursos
 - 3.2 Metodología
 - 3.3 Evaluación.
4. ACTUACIONES PRÁCTICAS.
 - 4.1 Evaluación de textos escolares.
 - 4.2 Fuentes de actualización del profesorado en la actualidad.

Vº Bº

El Director del Departamento
Fdo.: Plácido Bazo Martínez

La Laguna, a 8 de mayo de 2006

DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICAS ESPECÍFICAS - UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA