

**PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA****INFORMÁTICA APLICADA A LA EDUCACIÓN
OPTATIVA
6 Créditos****Titulación en la que se imparte/ Curso /Cuatrimestre:**MAESTRO ESPECIALISTA EN EDUCACIÓN INFANTIL / 3er Curso/ 1^{er} Cuatrimestre**Año de vigencia**

Curso 2006-07

Presentación:

El aprendizaje se presenta actualmente como un reto, ya no es posible seguir utilizando únicamente los recursos didácticos que fueron empleados hace diez o veinte años. Se trata de preguntarse en qué argumentos podría fundamentarse el mantenimiento de determinados objetivos escolares ante la presencia de la técnica informática. En un plazo no muy largo, habrá que preguntarse si es necesario aprender complicadas reglas en determinadas asignaturas, cuando la técnica de la que se dispone resuelve de manera irreprochable cualquier tarea tediosa.

La educación no puede confundirse con la adquisición de un conjunto de capacidades artesanales mecanizables. Pero ese mismo protagonismo que nuestro sistema educativo suele conceder a la transmisión de estas últimas capacidades es precisamente la causa de que puedan parangonarse con las prestaciones de la informática. Nos encontramos ante una crisis educativa en la que la informática, no ha hecho sino poner de manifiesto parte de las dimensiones de esta crisis, y en el futuro va a servir de poco predicar simples ideales de un saber general condicionado por la historia. El binomio enseñanza_aprendizaje moderno exige conocimientos y capacidades que no se transmiten en la educación tradicional.



PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA

Objetivos:

- Conocer las ventajas y problemas inherentes a la presencia del ordenador en los procesos de enseñanza y aprendizaje.
- Favorecer el uso del ordenador como medio didáctico.
- Adquirir conciencia de la importancia social, cultural y económica de la informática.
- Introducirse en las técnicas del tratamiento de la información.
- Desarrollar sus capacidades lógicas y de análisis.
- Utilizar habitualmente el ordenador como herramienta de trabajo.
- Desarrollar la creatividad.
- Conocer las posibilidades profesionales de la informática.
- Saber utilizar el ordenador con fines científicos, artísticos y lúdicos.

Contenidos:

- Tema 1. EL PAPEL DEL ORDENADOR EN LA ESCUELA. La Informática como cultura básica. El ordenador como recurso didáctico en la Educación Infantil y Primaria. Enseñanza y aprendizaje en un entorno informático.
- Tema 2. ORDENADORES Y EDUCACIÓN MATEMÁTICA. Conocimiento y evaluación de software educativo para la Educación Infantil.
- Tema 3. ELABORACIÓN DE APLICACIONES EDUCATIVAS. Conocimiento del JCLIC. Elaboración de Proyectos.
- Tema 4. LOS ORDENADORES Y LAS TIC EN LA ENSEÑANZA DE LAS MATEMÁTICAS. Posibilidades Educativas para Educación Infantil. PowerPoint y Webquest: elaboración de secuencias de actividades.