

**PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA****DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN PARA LA CONVIVENCIA****OPTATIVA
CRÉDITOS 6****Titulación en la que se imparte/ Curso /Cuatrimestre:**

Maestro especialista en educación Infantil
Curso 3º
Primer cuatrimestre

Año de vigencia

Curso 2006 - 2007

Presentación:

Esta asignatura, aunque con precedentes en anteriores planes de estudio, nació, como tal, con los movimientos de Renovación Pedagógica. Las inquietudes de dichos movimientos fueron recogidas en los Planes Renovados.

En la práctica escolar, la educación de los niños para la convivencia es considerada por los maestros en activo como un objetivo fundamental.



PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA

Objetivos:

- Reflexionar sobre la importancia que tienen estas materias en la educación del niño como ciudadano responsable y solidario.
- Asumir los tres tipos de contenidos previstos en los Reales Decretos que desarrollan el currículo como la oportunidad de educar para la convivencia en el aula.
- Complementando el objetivo anterior, tener en cuenta que educar, en el sentido amplio de la palabra, no sólo incluye instrucción y formación de los niños –procesos que deben existir- sino también, y muy fundamentalmente, la creación de un clima de convivencia y solidaridad, es decir, “la integración de las dimensiones individual y comunitaria”, a partir del aprendizaje de ciertos hábitos y actitudes que hagan posible la convivencia.
- Llegar a admitir que si “en la educación se transmiten y ejercitan los valores que hacen posible la vida en sociedad”, a ella corresponde el estudio y la libre aceptación de las normas de conducta de la sociedad.
- Reconocer que esta labor educativa, lógicamente, necesita una evaluación periódica.

Contenidos:

Los contenidos de esta materia están agrupados en torno a cuatro bloques:

1. Convivencia y coexistencia.

Visión constructiva y creativa de la convivencia. La tolerancia como valor.
Coexistencia con el entorno. Disfrute y respeto como valores.

2. Los tres ámbitos de convivencia para el niño en la Etapa de Educación Infantil.

La relación familia-escuela en la educación para la convivencia.

La escuela: el papel del maestro/a y de los compañeros/as en la educación para la convivencia.

Educación al niño para convivir en su entorno social cercano.

3. Ámbitos de coexistencia del niño en la Etapa de Educación Infantil.

Coexistir en el entorno rural y urbano, inicio de una convivencia social armoniosa.

Educación para la coexistencia con animales y plantas del entorno.

El uso y disfrute de los objetos del entorno para fomentar la convivencia.

4. La educación para la convivencia como eje de los contenidos de El Medio Físico y Social en la Educación Infantil.