

**PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA****BASES DIDÁCTICAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL  
4.5 CRÉDITOS /TRONCAL****Titulación en la que se imparte/ Curso /Cuatrimestre:**

MAESTRO (TODAS LAS ESPECIALIDADES) / 2º CURSO/ 2º CUATRIMESTRE  
120752450; 120762710; 120772460; 120782370; 120792430

**Año de vigencia**

Curso 2006/07

**Presentación:**

La necesidad de formación del profesorado tutor en las características y peculiaridades de la población que presenta necesidades educativas específicas es, en estos momentos, una tarea que nadie pone en duda. Esta asignatura pretende ser un primer acercamiento a dicha formación, intentando dotar al alumnado de los conocimientos e instrumentos básicos que les permitan –en su futuro profesional– identificar y dar respuesta a las necesidades educativas particulares que se presentan en el aula.

**Objetivos:**

- Suministrar las bases en las que se sustenta la concepción de una escuela comprensiva de la atención a la diversidad.
- Proporcionar los conocimientos teóricos que les permitan abordar la detección de necesidades educativas y la actuación ante necesidades más específicas.
- Conocer los aspectos organizativos y curriculares específicos que lleva consigo una adecuada respuesta educativa a la diversidad.
- Potenciar la reflexión crítica sobre el rol y responsabilidad que tiene el profesor tutor en la atención y respeto a la diversidad.
- Presentar al alumnado a algunos aspectos del funcionamiento legislativo del proceso de atención a la diversidad en la Comunidad Autónoma Canaria.

**Contenidos:****BLOQUE TEMÁTICO 1: EL CURRÍCULUM Y LA EDUCACIÓN ESPECIAL**

Tema 1: De la Educación Especial a la Educación en la Diversidad.  
Tema 2: Respuesta a la diversidad en el Proyecto Educativo y en el Proyecto Curricular de Centro.  
Tema 3: Detección de Necesidades Educativas.  
Tema 4: Atención a la Diversidad desde la programación de aula.



Universidad  
de La Laguna

FACULTAD DE  
UNIVERSIDAD DE



EDUCACIÓN  
LA LAGUNA

## **PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA**

### **BLOQUE TEMÁTICO 2: ESTRATEGIAS GENERALES DE ATENCIÓN A LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES.**

Tema 5: Atención a las necesidades educativas especiales relacionadas con la motricidad.

Tema 6: Atención a las necesidades educativas relacionadas con la comunicación y el lenguaje.

Tema 7: Atención a las necesidades educativas relacionadas con los procesos cognitivos.