

**PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA****- EDUCACIÓN FÍSICA DE BASE -****OBLIGATORIA****CRÉDITOS: 7,5****Titulación en la que se imparte/ Curso /Cuatrimestre:**

MAESTRO ESPECIALISTA EN EDUCACION FISICA / 2º Curso / 2º Cuatrimestre

**Año de vigencia**

2006-2007

**Presentación:**

Esta asignatura promueve la utilización del movimiento como un medio para desarrollar la personalidad total del alumnado de primaria y alcanzar los objetivos educativos.

Pretende ofrecer al alumnado una visión integradora no solo de sus diferentes opciones metodológicas sino de los contenidos de la educación física de base en la enseñanza primaria. Asimismo capacita al alumnado para conocer y discriminar los contenidos propios del área de educación física así como diseñar y llevar a cabo procesos generalizados e interdisciplinarios de los mismos.

**Objetivos:**

- Valorar los aspectos fundamentales que sustentan la educación física de base como eslabón del sistema de educación primaria en la formación del niño.
- Conocer y organizar los contenidos básicos de E.F. en Primaria.
- Utilizar correctamente la metodología para el desarrollo de las capacidades perceptivo-motrices, físico-motrices y socio-motrices mediante la formación teórico-práctica adecuada.
- Aplicar correctamente las actividades conducentes al desarrollo de las capacidades perceptivo-motrices, físico-motrices y socio-motrices de acuerdo a las motivaciones e interés del niño, a sus características psicomotoras, y a los objetivos contenidos en cada área de educación física.
- Aplicar correctamente los métodos y procedimientos investigativos necesarios para diagnosticar, evaluar y reorientar el desarrollo de las capacidades perceptivo-motrices, físico-motrices y socio-motrices del niño.



## **PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA**

### **Contenidos:**

#### **BLOQUE I: FUNDAMENTOS DE LA EDUCACIÓN FÍSICA DE BASE.**

**T.1** La educación física de base; concepto, objetivo, contenido, ámbito de aplicación.

#### **BLOQUE II: CAPACIDADES PERCEPTIVOMOTRICES.**

**T.2** Capacidades perceptivo-motrices y mejora de las mismas a través de tareas motrices. Reconocimiento del propio cuerpo: esquema corporal, concienciación de la actitud. Orientación; Lateralidad.

**T.3** Desarrollo sensorial, relajación, respiración, aplicaciones metodológicas.

**T.4** Reconocimiento del mundo exterior a través de coordenadas Espacio-Tiempo: percepción, construcción y organización del espacio.

**T.5** Percepción, construcción y organización del tiempo, estructuración espacio-temporal. Aplicaciones metodológicas.

#### **BLOQUE III: CAPACIDADES COORDINATIVAS.**

**T.6** Adaptación al medio a través de capacidades coordinativas: equilibrio, coordinación general; desplazamientos, saltos, giros.

**T.7** Coordinación oculo-manual: lanzamientos, recepciones. Aplicaciones metodológicas.

#### **BLOQUE IV: CAPACIDADES FÍSICOMOTRICES. FACTORES DE EJECUCIÓN Y DESARROLLO, PARA SU APLICACIÓN EN EL ÁMBITO DE LA ED. FÍSICA DE BASE EN PRIMARIA.**

**T.8** Capacidades físico-motrices o de ejecución simple: resistencia, velocidad, flexibilidad y fuerza.

**T.9** Capacidades resultantes o de ejecución compleja: agilidad, coordinación, equilibrio. Aplicaciones metodológicas.

#### **BLOQUE V: CAPACIDADES SOCIOMOTRICES. GRANDES MEDIOS DE LA ED. FÍSICA DE BASE.**

**T.10** Expresión corporal. El juego, la iniciación deportiva. Aplicaciones metodológicas.