

**PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA****BASES TEÓRICAS Y DIDÁCTICAS DE LA EDUCACIÓN FÍSICA****TRONCAL****9 CRÉDITOS****Titulación en la que se imparte/ Curso /Cuatrimestre:**

MAESTRO ESPECIALISTA EN EDUCACIÓN FÍSICA / 1º / ANUAL

Año de vigencia

2006/2007

Presentación:

Esta asignatura presenta los fundamentos epistemológicos que justifican la presencia de la educación física como materia en los currículos educativos. En ella, se aborda la discusión de los principios pedagógicos que orientan la didáctica específica de la educación física y los enfoques y modelos que caracterizan su situación actual. Asimismo, se presenta la aplicación didáctica de los saberes aportados desde el campo del aprendizaje y el desarrollo motor para hacer de la enseñanza de la educación física un proceso sistemático. Por último, se analizan los modelos didácticos de intervención pedagógica en la actividad física, como una concreción previa de los criterios de actuación docente susceptibles de ser llevados a la práctica, fundamentando las diversas opciones metodológicas que pueden ser consideradas en cada caso.

Objetivos:

- * Profundizar en el conocimiento de los fundamentos teóricos y didácticos que sustentan la intervención pedagógica en educación física.
- * Adquirir la capacidad de fundamentar, concretar y aplicar un modelo didáctico de intervención pedagógica; así como las variables que condicionan la enseñanza-aprendizaje.



PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA

Contenidos:

BLOQUE TEMÁTICO I.- FUNDAMENTOS EPISTEMOLÓGICOS Y PEDAGÓGICOS DE LA EDUCACIÓN FÍSICA

TEMA 1. Construcción socio-cultural de la educación física: objeto y campo de estudio.

TEMA 2. La educación física en los paradigmas educativos.

TEMA 3. Funciones, enfoques y estructura curricular en educación física.

BLOQUE TEMÁTICO II: EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE EN EL ÁMBITO MOTOR

TEMA 1. La enseñanza de la educación física como un proceso sistemático. Las tareas motrices y sus consecuencias didácticas.

TEMA 2. Variables que condicionan la enseñanza-aprendizaje.

BLOQUE TEMÁTICO III.- MODELOS DIDÁCTICOS DE INTERVENCIÓN PEDAGÓGICA EN LA ACTIVIDAD MOTRIZ

TEMA 1. Estrategias y Técnicas de enseñanza.

TEMA 2. Estilos de enseñanza.