

**PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA**

**PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN
Y DEL DESARROLLO EN LA EDAD ESCOLAR
9 CRÉDITOS / TRONCAL
Curso 2006-2007**

Titulación en la que se imparte/ Curso /Cuatrimestre:

MAESTRO ESPECIALISTA EN EDUCACIÓN FÍSICA /1º / ANUAL

Año de vigencia

Plan 1999, vigente en 2006/2007

Presentación:

Es una asignatura troncal y anual con nueve créditos, del Departamento y Área de Conocimiento de Psicología Evolutiva y de la Educación. Trata de capacitar a los futuros maestros, tanto conceptualmente como con los procedimientos, actitudes y habilidades básicas, para el ejercicio profesional de maestros y maestras de educación primaria en sus respectivas especialidades. Todo ello desde la perspectiva y análisis de la psicología de la educación y del desarrollo en la edad escolar. Es por esto que se estructura en dos partes fundamentales correspondientes a cada uno de los cuatrimestres: Psicología de la Educación y Psicología del Desarrollo.



PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA

Objetivos:

Del primer cuatrimestre:

- 1) Obtener una visión integradora del funcionamiento psicológico humano.
- 2) Tener una panorámica general de los principales enfoques y modelos psicológicos, analizando su influencia en la psicología de la educación y extrayendo sus aplicaciones psicopedagógicas.
- 3) Desarrollar un esquema integrador de los diferentes elementos y procesos que intervienen en el proceso de enseñanza-aprendizaje, y desde ahí comprender la especificidad de la psicología de la educación como disciplina.
- 4) Desarrollar una definición del concepto de aprendizaje, así como conocer los diferentes tipos y enfoques psicológicos sobre éste.
- 5) Analizar la influencia de los diferentes factores intelectivos, afectivos y motivacionales que condicionan la ejecución académica de los alumnos.
- 6) Desarrollar un modelo curricular que integre los diferentes contenidos de aprendizaje socioafectivo con las finalidades de esta dimensión de la educación.
- 7) Conocer y ejemplificar un conjunto de estrategias de actuación docente en los ámbitos de la comunicabilidad, motivación y disciplina escolar.

Del segundo cuatrimestre:

- 1) Conocer los principales enfoques teóricos que explican el desarrollo humano.
- 2) Conocer las características cognitivas, afectivas y psicosociales del desarrollo del niño en la primera, segunda infancia y adolescencia.
- 3) Analizar la influencia de factores contextuales y personales en el desarrollo humano.
- 4) Comprender que cada niño tiene su propio ritmo de desarrollo y que la evolución en cada una de las etapas del ciclo vital es diferente.
- 5) Aplicar los conocimientos sobre el desarrollo evolutivo en la infancia y la adolescencia a la práctica educativa.

ULL

Universidad
de La Laguna

FACULTAD DE
UNIVERSIDAD DE



EDUCACIÓN
LA LAGUNA

PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA

Contenidos:



PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA

BLOQUE I: Enfoques y modelos en Psicología de la Educación

TEMA 1: Modelo didáctico de funcionamiento psicológico humano

TEMA 2: Enfoque Introspectivo. 2.1 El modelo Psicoanalítico. 2.2 El modelo Humanista

TEMA 3: Enfoque Conductista

TEMA 4: Enfoque Cognitivo

TEMA 5: Enfoque Sociocultural

BLOQUE II: Psicología de la Instrucción

TEMA 6: Elementos y Procesos de la Situación Educativa. El escenario instruccional.

TEMA 7: Enfoques y Principios Generales del Aprendizaje Escolar. Factores psicológicos determinantes del Rendimiento Académico.

TEMA 8: Contenidos del Aprendizaje Escolar: Intelectivos y Socioafectivos.

TEMA 9: Procesos Cognitivos y Estrategias de Trabajo Intelectual.

TEMA 10: Razones y fines de la Educación Socioafectiva.

TEMA 11: Estrategias de Enseñanza. Motivación. Comunicación y control comportamental

BLOQUE III. Psicología del Desarrollo: Marco conceptual. Teorías y método.

TEMA 12: Introducción a la Psicología Evolutiva: evolución histórica y concepto. Metodología y diseños evolutivos.

TEMA 13: La psicología genética de Piaget y la psicología sociocultural de Vygotski.

BLOQUE IV. El desarrollo en la primera infancia.

TEMA 14. El crecimiento físico y las habilidades motoras.

TEMA 15. El desarrollo cognitivo: de la acción a la representación. Atención y percepción. Conocimiento esquemático y categorial.

TEMA 16. El desarrollo afectivo en los primeros 2 años. Apego. Expresión y reconocimiento emocional. Las primeras relaciones con los otros.

TEMA 17. Desarrollo personal y social de los 2 a los 6 años. Autoconcepto y autoestima. Construcción de género. Adquisición de normas y valores. El contexto familiar.

BLOQUE V. El desarrollo en la segunda infancia y en la adolescencia.

TEMA 18. Procesos cognitivos básicos y desarrollo intelectual entre los 6 y los 12 años. Desarrollo de la atención, la memoria y el conocimiento. Las operaciones concretas.

TEMA 19. Desarrollo personal y social entre los 6 y los 12 años. Autoconcepto y autoestima. Autonomía moral. Comportamiento agresivo y prosocial.

TEMA 20. Desarrollo y conducta social en la segunda infancia y la adolescencia. La importancia de los iguales. La amistad. El juego, la agresividad y la prosocialidad.

TEMA 21. El pensamiento del adolescente: de las operaciones formales al cambio conceptual.

TEMA 22. Desarrollo personal y social en la adolescencia. Construcción de la Identidad. El adolescente en la familia.

ULL

Universidad
de La Laguna

FACULTAD DE
UNIVERSIDAD DE



EDUCACIÓN
LA LAGUNA

PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA