

**PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA****“APRENDIZAJE Y DESARROLLO MOTOR”
TRONCAL
6 créditos (3 t., 3 p.)****Titulación en la que se imparte/ Curso /Cuatrimestre:**

MAESTRO ESPECIALIDAD EDUCACIÓN FÍSICA / 1 er. Curso / 1er. cuatrimestre

Año de vigencia

CURSO 2006/2007

Presentación:

El desarrollo motor y su aprendizaje son dos contenidos paralelos que acompañan al ser humano durante el largo periodo de la infancia. El conocimiento de este campo del desarrollo y su aplicación al mundo de la enseñanza son las principales cuestiones que dirigen el programa de esta asignatura. Particularmente, reviste gran interés para el maestro especializado en Educación Física el conocimiento y dominio de tareas motrices encaminadas a la configuración y mejora de la habilidad motriz. Los múltiples factores de influencia en el aprendizaje motor, así como los contextos en los que se desarrollan, constituyen el marco en el que se insertan las habilidades motrices; no obstante, la motricidad, al ser un fenómeno integrado, se considera vinculado a otros aspectos del aprendizaje, como son el conocimiento de las acciones, la metacognición, o el interés pedagógico.

Objetivos:

- A) Reconocer los factores que confluyen en el proceso de aprendizaje-desarrollo motor.
- B) Distinguir las distintas habilidades motrices y su organización práctica.
- C) Reconocer las tareas motrices como organización del aprendizaje motor.

Contenidos:**Tema 1. Generalidades, conceptos y modelos explicativos del Desarrollo Motor.**

* Porqué del estudio del desarrollo motor. El ámbito motor en los dominios de la conducta humana. Los periodos básicos para el estudio del desarrollo. Conceptos de *desarrollo motor*, *crecimiento*, *maduración* y *ambiente*. El campo del desarrollo motor en la pedagogía de la Educación Física. Principios generales de la maduración. * Las concepciones y perspectivas del estudio del desarrollo motor.

Tema 2. El crecimiento.



PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA

- * Campo de estudio del crecimiento. El proceso de crecimiento.
- * Crecimiento físico del nacimiento a la pubertad. Curva del crecimiento físico: curva de distancia y curva de velocidad. Proporciones corporales y ritmos de crecimiento. Los tipos o biotipos corporales. Crecimiento de los sistemas corporales: sistema nervioso, sistema esquelético, tejido graso, tejido muscular. Edades y crecimiento: maduración ósea, edad somática, caracteres sexuales. Factores reguladores del crecimiento y desarrollo físico. Predicción del crecimiento.
- * Evolución de las capacidades físicas.

Tema 3. Comportamiento y desarrollo motor.

- * Filogénesis y ontogénesis. Conceptos acerca de la motricidad: conducta motriz, comportamiento motor, movimiento fundamental, patrón motor, habilidad motriz. Fases del desarrollo motor (Gallahue). La motricidad no refleja; movimientos reflejos. La evolución tónica. El equilibrio. La prensión. La lateralidad.
- * Evaluación del desarrollo motor. Objetivos e instrumentos.

Tema 4. Las conductas motrices en la infancia y la adolescencia.

- * Evolución de los patrones motores básicos. Evolución de las capacidades coordinativas. Evolución de las habilidades motrices básicas. * Conductas motrices y problemas de movimiento.

Tema 5. El Aprendizaje Motor.

- * Concepto de *aprendizaje motor*. Teorías acerca del aprendizaje motor.
- * Modelo de Procesamiento de la información. Mecanismos perceptivo, de decisión, y de ejecución.
- * La habilidad motriz. Acerca del concepto de destreza motriz. Habilidades motrices básicas y específicas. Clasificación de habilidades motrices. La complejidad de las acciones motrices.
- * Factores de influencia en el aprendizaje y las tareas motrices. La motivación, la activación, información, la atención, la retención motriz y memoria, la anticipación, la transferencia, la práctica mental y motriz (estrategias globales y analíticas, masiva y distribuida, variable y constante, guiada y libre, la fatiga, velocidad y precisión), feed-back y conocimiento de los resultados, prevención de los errores, conocimiento sobre las acciones motrices. * Otros factores: el grado de incertidumbre, complejidad. * La tarea motriz en el aprendizaje. La tarea prescrita, redefinida y autogenerada. Tipos de tareas motrices. * Test motores. Evaluación del aprendizaje.