

**PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA****INICIACIÓN DEPORTIVA ESCOLAR****OPTATIVA****6 CRÉDITOS****Titulación en la que se imparte/ Curso /Cuatrimestre:**

MAESTRO ESPECIALISTA EN EDUCACIÓN FÍSICA / 3º CURSO / 1º CUATRIMESTRE

**Año de vigencia**

CURSO 2006-2007

**Presentación:**

El desarrollo de esta asignatura pretende promover que el alumnado conozca las distintas dimensiones y significados que posee el deporte como práctica socio-cultural construida históricamente; que conciba la iniciación deportiva escolar como un proceso de socialización del alumnado “en” y “a través” del deporte, con un sentido lúdico, educativo e integrador; y que a partir del análisis estructural y funcional de los juegos deportivos sea capaz de programar y desarrollar su intervención educativa.

**Objetivos:**

- \* Discriminar las distintas dimensiones y significados que posee el deporte como práctica socio-cultural construida históricamente, que produce y reproduce ideología, reflexionando de forma autónoma y crítica acerca de las implicaciones de tales cuestiones en la *iniciación deportiva escolar*.
- \* Obtener una visión general y actualizada de la *iniciación deportiva escolar*, que permita conocer su relación con la aportación educativa que ofrecen dentro del currículo del área de educación física de la etapa de educación primaria.
- \* Valorar la *iniciación deportiva escolar* como un proceso de socialización del alumnado en y a



## **PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA**

través de los contenidos deportivos, concibiendo dicho proceso en un sentido lúdico, educativo e integrador.

\* Conocer y discriminar las características estructurales y funcionales de los juegos deportivos, deduciendo las consecuencias pedagógicas pertinentes.

\* Adquirir la capacidad de analizar y tratar didácticamente los diversos contenidos deportivos, adecuando su desarrollo a las características de los destinatarios, a los fines educativos del currículo escolar, a la naturaleza estructural y funcional de cada contenido y la necesaria integración del desarrollo de valores en los aprendizajes deportivos..

\* Conocer, valorar y aplicar enfoques didácticos de la *iniciación deportiva* que den prioridad a la comprensión y funcionalidad de los aprendizajes, y al desarrollo de las capacidades de autonomía y cooperación en el alumnado.

\* Desarrollar una actitud reflexiva e indagadora que implique un cuestionamiento de la práctica educativa en general y de la enseñanza de la *iniciación deportiva* en particular, asumiendo la importancia de tales actitudes en la práctica docente para la mejora y el desarrollo profesional.

### **Contenidos:**

#### ***BLOQUE TEMÁTICO 1. LA DIMENSIÓN SOCIO-CULTURAL Y EDUCATIVA DEL DEPORTE***

TEMA 1.- Construcción sociocultural del deporte.

TEMA 2.- El deporte como fenómeno socio-cultural portador de valores.

TEMA3.- Deporte y educación

TEMA 4.- La *iniciación deportiva* como concepto y práctica educativa.

#### ***BLOQUE TEMÁTICO 2. LA ESTRUCTURA Y LA ACCIÓN DE JUEGO DE LOS JUEGOS DEPORTIVOS***

TEMA 5.- Análisis estructural y funcional de los juegos deportivos.

TEMA 6.- Clasificaciones generales y específicas de los juegos deportivos: su funcionalidad pedagógica.

#### ***BLOQUE TEMÁTICO 3. ANÁLISIS Y TRATAMIENTO DIDÁCTICO DE LOS CONTENIDOS DEPORTIVOS***

TEMA 7.- Los modelos de enseñanza de los juegos deportivos.

TEMA 8.- Contenidos deportivos individuales.

TEMA 9.- Contenidos deportivos de cooperación.

TEMA 10.- Contenidos deportivos de reenvío.

TEMA 11.- Contenidos deportivos de oposición.

TEMA 12.- Contenidos deportivos de cooperación/oposición.