

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

HISTORIA SOCIAL DE LA EDUCACIÓN CANARIA

4,5 Créditos

Asignatura Optativa

Titulación en la que se imparte/ Curso /Cuatrimestre:

Maestro especialidad Educación Física. 3º / 1º Cuatrimestre

Curso Académico

2006/07

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Presentación:

La Historia de la Educación como disciplina académica, es un instrumento importante de formación porque ayuda a despertar el sentido crítico, facilita la reflexión y hace posible la iniciación en el campo científico. La Historia Social de la Educación Canaria pretende dar a conocer de forma global los procesos y fenómenos que han configurado los elementos básicos de nuestro pasado educativo, analizando la evolución seguida por la sociedad insular desde que se incorpora de forma traumática al mundo occidental, pues la educación fue un medio de sometimiento y aculturación para el pueblo aborigen. Estudiaremos, asimismo, los ámbitos socioeconómicos, políticos e ideológicos y culturales propios para incardinar en la estructura insular los aspectos educativos.

Aquellas personas que se van a dedicar a la docencia necesitan comprender el medio social en el que se desenvuelve su trabajo, conocer la escuela y la influencia de la educación a través de las distintas etapas históricas en las islas. La Historia Social de la Educación Canaria proporciona a los futuros enseñantes elementos de juicio que ayudan a interpretar la realidad en que viven y a descubrir la naturaleza de su trabajo. Igualmente tienen la oportunidad de conocer puntos de referencia históricos sobre su futura profesión, partiendo de su ambiente más inmediato, sin perder de vista la dimensión contextual de España, Europa y América Latina.

Objetivos:

Descubrir la importancia de la educación en la formación del pueblo canario y su interrelación con los aspectos sociales, económicos, políticos y culturales en las diferentes etapas históricas.

- Conocer la evolución de la Historia de la Educación Canaria, así como los principales paradigmas que han contribuido a su configuración científica.
- Buscar y conocer los orígenes, el sentido y la significación de las realidades educativas canarias actuales, en función del hecho histórico.
- Enjuiciar, con criterio objetivo, diversos modelos históricos y corrientes ideológicas de educación y su influencia en el Archipiélago.
- Analizar la educación canaria con perspectiva histórica, de tal manera que permita establecer análisis comparados y realizar proyecciones de futuro.
- Perfeccionar la capacidad crítica y el espíritu de observación; saber sintetizar las ideas pedagógicas en una ordenada cronología histórica; y reconocer los valores interculturales como consecuencia de la estrecha relación de Canarias con otros pueblos.

Contenidos:

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

1. Antecedentes de la educación insular
 - 1.1. Elementos culturales y educativos del pueblo aborigen
 - 1.2. Proceso de aculturación
 - 1.3. Primeros educadores
2. Génesis educativa insular
 - 2.1. El papel de la Iglesia
 - 2.1.1. Escuelas parroquiales
 - 2.1.2. Escuelas conventuales
 - 2.2. Enseñanza seglar
 - 2.2.1. Escuelas populares
 - 2.2.2. Escuelas de Gramática y Latinidad
3. Ilustración y pensamiento pedagógico
 - 3.1. La Ilustración y las Tertulias
 - 3.2. Viera y Clavijo. El Síndico Personero
 - 3.3. Las Reales Sociedades Económicas de Amigos del País
 - 3.3.1. Propuestas para la formación de las niñas y jóvenes
 - 3.3.2. Enseñanzas y escuelas
 - 3.4. La instrucción pública
4. Implantación y consolidación del sistema educativo
 - 4.1. Regularización de la enseñanza primaria
 - 4.2. La enseñanza secundaria: Creación del Instituto Provincial
 - 4.3. La enseñanza profesional: Escuelas Normales, Náutica, Bellas Artes,...
 - 4.4. La Universidad de San Fernando
5. La educación insular en el siglo XX
 - 5.1. Expansión de la enseñanza primaria para ambos sexos
 - 5.2. Deficiencias y diferencias educativas
 - 5.3. Consolidación de la enseñanza secundaria y profesional
 - 5.4. La constitución y expansión del Distrito Universitario
6. La educación no formal
 - 6.1. Sociedades culturales y recreativas
 - 6.2. Las asociaciones obreras
 - 6.3. Alternativas para las mujeres
 - 6.4. Publicaciones periódicas
 - 6.5. Interculturalidad: Relaciones Canarias-América