

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

EDUCACIÓN INTERCULTURAL / 3 cr. / OPT

Titulación en la que se imparte/ Curso /Cuatrimestre:

CURSO DE CUALIFICACIÓN PEDAGÓGICA / 1º CUATRIMESTRE

Profesor/a:

Inmaculada González Pérez

Horario de Clases:

| | |
|------------------|-------------------------|
| Teóricas: | Lunes de 11 a 1. |
|------------------|-------------------------|

| | |
|-------------------|--|
| Prácticas: | |
|-------------------|--|

Aula asignada y ubicación:

Seminario B (Tº e Hª de la Educación)

Horario de Tutorías:

Lunes de 9- 11 y de 13-14, Martes de 17-18 y Jueves de 16-18

Ubicación del despacho:

CENTRO SUPERIOR DE EDUCACIÓN, MÓDULO B

Teléfono del despacho:

922 / 31. 91. 41 migonpe@ull.es

Presentación:

120669106 EDUCACION INTERCULTURAL (CCP).doc
Página 1 de 3

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Esta asignatura pretende facilitar al alumnado el acceso a conocimientos entorno a las potencialidades y problemáticas actuales generadas por la diversidad cultural existentes en nuestra sociedad. Para ello se profundizará en la realidad educativa actual caracterizada por la diversidad cultural, en los diversos derechos existentes respecto a una educación respetuosa con la diversidad, en las respuestas educativas gubernamentales y no gubernamentales, y en diferentes recursos educativos favorables a la creación en las aulas de un clima de tolerancia y respeto a la diversidad.

Se pretende que el alumnado participe, interpretando la realidad y construyendo el conocimiento desde múltiples enfoques.

Objetivos:

Los objetivos que el alumnado debe alcanzar al finalizar la asignatura son los siguientes:

- Conocer y comprender conceptos relevantes referentes a las culturas y las relaciones entre éstas.
- Acercar al alumnado a la realidad educativa multicultural existente en Canarias.
- Conocer experiencias de educación intercultural realizadas en el ámbito de la educación formal y no formal.
- Desarrollar estrategias de intervención en el marco educativo, con el fin de facilitar la igualdad de oportunidades y la libertad de elección desde marcos culturales plurales.
- Desarrollar estrategias educativas que ayuden al alumnado a respetar e interesarse por conocer realidades socioculturales ajenas a las propias.
-

Contenidos:

1. Conceptos básicos en torno al interculturalismo

- 1.1. Conceptos sobre cultura.
- 1.2. Asimilacionismo, Multiculturalismo, Interculturalismo y Mestizaje Cultural.
- 1.3. Derechos Humanos, diversidad cultural y educación.
- 1.4. Potencialidades y limitaciones en el marco de la LOE.

2. La Educación Intercultural en el marco escolar

- 2.1. Estado actual de la inmigración nacional y en la Comunidad Canaria.
- 2.2. Diagnóstico a la escuela multicultural.
- 2.3. Respuestas educativas ante la diversidad cultural

3. Recursos educativos favorables a la interculturalidad

- 3.1. Estrategias de ayudas para la comunicación y desarrollo lingüístico de alumnos extranjeros.
- 3.2. Un método para el análisis del racismo en las imágenes.
- 3.3. Guías para analizar el racismo en textos, cuentos, comics,...
- 3.4. Guía para analizar el racismo en materiales curriculares
- 3.5. Otros recursos disponibles: materiales audiovisuales, juegos, fichas didácticas,...

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Metodología:

Esta asignatura presentará la siguiente metodología: explicaciones teóricas de los contenidos de la asignatura por parte de la profesora y trabajos prácticos en el aula que fomenten la intervención del alumnado: debates, análisis de problemas prácticos, estudio de casos; destinados a la profundización de los contenidos presentados en las clases teóricas y al conocimiento de recursos existentes de utilidad en las aulas.

Evaluación:

La asignatura será evaluada mediante la realización de un ensayo en el cual se deberán reflejar los conocimientos adquiridos en las clases. Dicho ensayo deberá tener como objetivo ayudar a respetar y potenciar el interés por conocer realidades socioculturales ajenas a las propias, y/o favorecer la igualdad de oportunidades educativas en marcos culturales plurales.

Los trabajos serán realizados de forma individual y se entregarán al final del periodo de clases y su extensión no deberá sobrepasar un máximo de diez folios DIN-A4 mecanografiados a doble espacio.

Además, se valorará positivamente la asistencia a clases y la participación en las actividades propuestas en el aula.

En caso de no aprobar la asignatura en junio, se mantendrá la misma modalidad de evaluación en septiembre.

Bibliografía Básica:

- BARTOLOMÉ PINA, M. (coord.) (1.997): *Diagnóstico a la Escuela Multicultural*, Cedecs, Barcelona.
- BARTOLOMÉ PINA, M. (coord.) (2002): *Identidad y ciudadanía. Un reto a la educación intercultural*, Narcea, Madrid.
- BESALÚ COSTA, X. (2002): *Diversidad cultural y educación*, Síntesis-Educación, Madrid.
- BILBENY; N. (2004): *Ética intercultural. La razón práctica frente a los retos de la diversidad*, ARIEL, Barcelona.
- CARBONELL, J. y otros (2005): *Magrebí en las aulas. Municipio, escuela e inmigración: un caso a debate*, EUMO-OCTAEDRO, España.
- CCOO (2003): *La inmigración en Canarias. Breve análisis económico, político y social*, Secretaría de Política Social, Santa Mª de Guía, Las Palmas.
- CONSEJO ESCOLAR DE CANARIAS (2000): "Informe sobre la multiculturalidad de los Centros Escolares de Canarias". Gobierno de Canarias.
- SABARIEGO, M. (2002): *La educación intercultural. Ante los retos del siglo XXI*, Desclée, Bilbao.
- DÍAZ-AGUADO, M.J. (2003): *Educación Intercultural y aprendizaje cooperativo*, Pirámide, Madrid.
- DIRECCIÓN GENERAL DE ORDENACIÓN E INNOVACIÓN EDUCATIVA (2003): *Aulas abiertas al mundo*, Programa de Educación Intercultural (Canarias), borrador de febrero.
- ESSOMBA, M.A.(2000): "Construir la escuela intercultural", Graó. Barcelona.
- FORO CANARIO DE LA INMIGRACIÓN (2002): *Plan Canario de inmigración 2002-2004. Anexo estadístico. Evaluación 2002*, Gobierno de Canarias.
- GARCÍA MARTÍNEZ, A. y SAEZ CARRERAS, J. (1.998): "Del racismo a la interculturalidad: Competencia de la Educación", Narcea, Madrid.
- GARCÍA MORIYÓN, F. (1.998): "Derechos Humanos y Educación", Ediciones de la Torre, Madrid.
- GÓMEZ DEL PRADO, J.L. (2002) (coord.): *La Conferencia Mundial contra el Racismo, Durban, Sudáfrica 2001*, Instituto de Derechos Humanos, Universidad de Deusto, Bilbao.
- HARRIS, M. (1.990): "Antropología Cultural", Alianza, Madrid.

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

- ICEC (2004): *Bases para la realización de un proyecto sobre inmigración, escolarización y educación multicultural en Canarias*, Tenerife.
- MALGESINI, G. y GIMENEZ, C. (1.997): "Guía de conceptos sobre inmigraciones, racismo e interculturalidad", en La Cueva del Oso, Madrid.
- MUÑOZ SEDANO, A. (2003), "Enfoques y Modelos de educación multicultural e intercultural", en Reizabal M. V., *Perspectivas teóricas y metodológicas: lengua de acogida, educación intercultural y contextos inclusivos*. Consejería de Educación. Dirección General de Promoción Educativa, Madrid, pp. 35-53.
- NAÏR, S. (2003): *El imperio frente a la diversidad cultural*, Círculo de lectores, Barcelona.
- RODRÍGUEZ HERNÁNDEZ, J.A. (2000): "La legislación educativa sobre diversidad y pluralidad cultural en Canarias", editado en Currículum nº 14, La Laguna.
- SORIANO AYALA, E. (2003): *Perspectivas teórico-prácticas en Educación intercultural*, Universidad de Almería.