

**PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA****DIDÁCTICA DEL LENGUAJE ESCRITO / 3 CRÉDITOS / OPTATIVA****Titulación en la que se imparte/ Curso /Cuatrimestre:**

CURSO DE CUALIFICACIÓN PEDAGÓGICA/ SEMESTRE 2º

Año de vigencia:

2006-2007

Presentación:

Esta asignatura ofrece una visión global de los resultados de la investigación del lenguaje escrito en sujetos nativos y no nativos de las lenguas inglesa y española, así como de la aplicación práctica de estos modelos de investigación para la enseñanza del lenguaje escrito.

El interés principal de estos estudios está dirigido a la identificación de los procesos que componen cualquier acto de escritura y a los problemas que plantea esta forma del lenguaje, tanto en la lengua materna como en la extranjera. De igual modo, aborda el uso de estrategias de aprendizaje y su relevancia en la enseñanza y aprendizaje del lenguaje escrito.

Objetivos:

Entrenar al alumno para que sea capaz de:

1. Conocer y analizar los modelos de investigación y métodos de enseñanza del lenguaje escrito.
2. Reconocer las dificultades que supone el lenguaje en su forma escrita.



PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA

3. Elegir los materiales didácticos que mejor se adapten a las necesidades de aprendizaje de sus futuros alumnos.
4. Reflexionar sobre el papel de los errores en el proceso de aprendizaje y las técnicas de corrección adecuadas.

Contenidos:

1. El lenguaje escrito como producto: relevancia del texto.
2. El lenguaje escrito como proceso: relevancia de los procesos mentales.
3. Modelo cognitivo del lenguaje escrito.
4. Estrategias de aprendizaje y lenguaje escrito.
5. Aplicación de los modelos de investigación a la enseñanza del lenguaje escrito.
6. “Feedback” y técnicas de corrección de las tareas escritas.
7. Factores que contribuyen al bloqueo mental.

La Laguna, a 8 de mayo de 2006

Fdo.: Juana Herrera Cubas