

**PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA****SOCIOLINGÜÍSTICA Y LENGUAJE JUVENIL
OPTATIVA
3 CRÉDITOS****Titulación en la que se imparte/ Curso /Cuatrimestre:**

C. C. P./ SEGUNDO CUATRIMESTRE

Año de vigencia

2006-2007

Presentación:

El contenido de la asignatura se concibe como un programa maximalista que se adaptará al nivel de conocimiento previo que sobre la materia posea el alumnado.

El objetivo de la asignatura es la reflexión sobre el ejercicio de la educación en cuanto situación comunicativa que se produce en un contexto social no homogéneo, tanto considerando la variedad de comunidades de habla, como la heterogeneidad en el aula (y en el nivel de habilidades lingüísticas, pragmáticas, etc. del alumnado), debidas a factores como la edad, el género y el estrato sociocultural.

Objetivos:

El conocimiento de la dimensión social del lenguaje y de los aportes teóricos de la Sociolingüística a las teorías lingüística, social y cultural.

La reflexión sobre la variabilidad intrínseca del lenguaje y sobre los problemas metodológicos que plantea. El análisis de factores psicosociales como las actitudes lingüísticas, la comunidad de habla y el contexto situacional en el entorno educativo, con vistas a un desempeño docente adecuado.

Contenidos:

- 1- El estudio social del lenguaje. La Sociolingüística: aportes a la teoría lingüística, social y cultural. Relación con otras disciplinas afines. Competencia lingüística, sociolingüística y comunicativa.
- 2- El concepto de variación. Variante y variable en la teoría laboviana: el carácter continuo y discreto de las variantes fonológicas. La variación no fonológica: el problema de la sinonimia. Variación sintáctica y variación léxica.
- 3- La comunidad de habla: concepto lingüístico y social. Homogeneidad y heterogeneidad en su seno: género, generación y estrato sociocultural.
- 4- Aspectos psicosociales de la variación lingüística: creencias y actitudes, sus componentes cognitivos, afectivos y conativos.
- 5- El contexto de situación. Contexto y estilo de habla. Problemas metodológicos, conceptuales, pragmáticos y culturales.
- 6- Comunicación y lenguaje juvenil. Hablas juveniles y enseñanza de la lengua. La variable generacional. Etapas en la adquisición de la competencia sociolingüística. El factor edad en los procesos de cambio.

El Director del Departamento

El Profesor de la asignatura