

**PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA****LA ECONOMÍA EN EL CURRÍCULUM DE LA EDUCACIÓN SECUNDARIA
OPTATIVA / 3 CRÉDITOS****Titulación en la que se imparte/ Curso /Cuatrimestre:**

CURSO DE CUALIFICACIÓN PEDAGÓGICA/2º CUATRIMESTRE

Año de vigencia

2006 / 2007

Presentación:

La Economía es una de las disciplinas sociales que conforma el área de Ciencias Sociales. Su presencia en los programas oficiales es evidente y, por lo tanto, las peculiaridades de su enseñanza deben ser trabajadas en la formación inicial del profesorado.

Objetivos:

- 1.- Reconocer que la Economía forma parte del currículum de Secundaria: por qué, qué Economía y qué diferencia de planteamiento se da en la ESO y en el Bachillerato.
- 2.- Idem. De la Economía de Canarias.
- 3.- Exponer y valorar las aportaciones que hace la Economía a la cultura ciudadana que pretende la ESO
- 4.- Reflexionar sobre la metodología, técnicas y recursos para la enseñanza de la Economía .
- 5.- Convenir en la integración de la Economía en el contexto de las Ciencias Sociales para su aprendizaje en la ESO.
- 6.- Conocer y valorar la investigación realizada y las líneas de investigación en Didáctica de la Economía.

Contenidos:

- 1.- La Economía en el currículum escolar.
 - 1.1 ¿Por qué?.
 - 1.2 ¿Qué es Economía?
 - 1.3 ¿Por qué también la Economía de la Comunidad Autónoma?.
 - 1.4 ¿Qué aporta la Economía de Canarias al currículum del área de Ciencias Sociales, Geografía e Historia?
 - 1.5 Propuestas de trabajo.
- 2.- Valores y recursos económicos.
 - 2.1 Una cultura económica.
 - 2.2 Valores de la enseñanza y cultura económicas.
 - 2.3 Las destrezas económicas.



PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA

- 2.4 Juegos de simulación en Economía
- 2.5 El modelo de interacción en Economía
- 2.6 Las fuentes literarias y documentales en Economía

- 3.- La transversalidad en Economía.
 - 3.1 Reflexiones sobre el tema
 - 3.2 Propuestas de trabajo.

- 4.- La investigación en Didáctica de la Economía
 - 4.1 Investigaciones realizadas.
 - 4.2 Líneas de investigación.