

**PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA****LA QUÍMICA EN EL CURRÍCULO DE SECUNDARIA
OPTATIVA
3 cdts****Titulación en la que se imparte/ Curso /Cuatrimestre:****CURSO DE CUALIFICACIÓN PEDAGÓGICA
Especialidad de Ciencias de la Naturaleza
Segundo cuatrimestre****Año de vigencia****2006 - 2007****Presentación:**

La asignatura pretende que el alumnado pueda establecer una relación directa con el trabajo docente, en metodologías de la Química en la Educación Secundaria Obligatoria y en el Bachillerato. Se abordarán, así mismo, las resolución de problemas unidas al trabajo experimental, y las posibilidades de evaluación.

Por normativa se tiende a:

** Análisis de Proyectos Curriculares y de Programaciones. Estudio del contexto canario desde la perspectiva de su integración en unidades didácticas y programaciones de aula.*

** Recursos para la enseñanza en las áreas, materias, asignaturas y/o módulos correspondientes a la Química. Materiales didácticos y curriculares. Equipamientos. Instalaciones. Otros recursos didácticos.*

Objetivos:

- Conocer la epistemología de la Química de Secundaria, fundamentalmente de la ESO
- Dotar de significado global al término currículo para encajar las innovaciones de la Química
- Conocer el currículo de Química en los distintos niveles, etapas, cursos e itinerarios de Secundaria
- Conjuguar la secuenciación de los contenidos de Química en los distintos niveles de Secundaria
- Conocer materiales y recursos para la docencia *
- Dotarse de pautas para elaborar una "Guía del alumno" en un tema.
- Conocer las pautas que se pueden seguir para elaborar una Guía del profesor.



PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA

Contenidos:

1. Análisis de significados de “La Química en el currículo de Secundaria”
 2. Currículo oficial de la Química de Secundaria.
Necesidad de disponer del currículo de Canarias en la Química y desarrollar una dinámica de conocimiento de su distribución en los distintos cursos.
 3. Conocer materiales
Los distintos equipos han de elegir un material (unidad, libro, etc.) y han de preparárselo y exponer una idea general al grupo, su organización, detalles didácticos a resaltar, etc.
 4. Adaptación de los materiales curriculares que se conocen para elaborar una “Guía del alumno”
 5. Presentación de la Guía
- * Ejemplo de estructura de un tema en Didáctica de la Química, de la “Guía del profesor”:
Equilibrio Químico.
- * ¿Cómo hacer la “Guía del Alumno”? : Pautas