

**PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA****ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD**
Obligatoria/3.5 Créditos
120666202**Titulación en la que se imparte/ Curso /Cuatrimestre:**

CURSO DE CUALIFICACIÓN PEDAGÓGICA/SEGUNDA FASE

Año de vigencia

2006-07

Presentación:

El título de esta asignatura constituye uno de los ejes vertebradores de la práctica docente en Secundaria. Su diseño responde, por tanto, a la necesidad de que el futuro profesorado de esta etapa llegue a comprender que su alumnado es diverso en muchos sentidos y que la respuesta ajustada a las distintas necesidades requiere un compromiso con la reflexión, el análisis, la planificación y evaluación de cada una de las medidas, que ya están establecidas o bien ponen en marcha los distintos centros educativos.

Objetivos:

1. Conocer la trayectoria histórica de lo que constituye la atención a la Diversidad.
2. Profundizar en las condiciones necesarias para desarrollar una educación en y para la diversidad
3. Proporcionar una comprensión crítica de las diferentes medidas, que se pueden desarrollar a partir de la LOGSE Y LOE, para atender a la diversidad.
- 4- Compartir estrategias que desde las distintas áreas de conocimiento se pueden aplicar para responder a las diversas capacidades, intereses y motivaciones del alumnado.

Contenidos:**BLOQUE I: UNA EDUCACIÓN ADAPTADA A LA DIVERSIDAD DEL ALUMNADO**

- I.1. Concepciones históricas acerca de la diferencia y la diversidad.
- 1.1. Desde la antigüedad hasta el siglo XX.
 - 1.2. El movimiento ideológico de la normalización: la integración escolar.
 - 1.3. Las últimas reformas educativas en el sistema educativo español y la atención a la diversidad.

BLOQUE II: RESPUESTA EDUCATIVA A LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

- II.2. Medidas ordinarias de atención a la diversidad.
- 2.1. Aproximación a la diversidad: la detección de necesidades educativas.
 - 2.2. El proyecto educativo de centro orientado a la atención a la diversidad
 - 2.3. El proyecto curricular de centro y las adaptaciones curriculares.
 - 2.4. Estrategias de atención a la diversidad.
 - 2.5. Los sistemas de apoyo al centro: los equipos psicopedagógicos de zona y específicos.
- II.3. Medidas extraordinarias de atención a la diversidad.
- 3.1. Adaptaciones curriculares muy significativas.
 - 3.2. Agrupamientos flexibles y taller de fomento de autonomía de aprendizaje.
 - 3.3. Los programas de diversificación curricular.
 - 3.4. Los programas de iniciación profesional.