

**PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA****NOMBRE DE LA ASIGNATURA**

TUTORIA Y ORIENTACIÓN

OBLIGATORIA

3 CRÉDITOS**Titulación en la que se imparte/ Curso /Cuatrimestre:**

CURSO DE CUALIFICACIÓN PEDAGÓGICA . 2º cuatrimestre

Año de vigencia

CURSO 2006-07



PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA

Presentación:

La acción tutorial ha jugado el papel de cenicienta en el sistema educativo español. La desconsideración de la administración y de una parte significativa del profesorado hacia la tutoría es moneda común. Aunque se la ha dotado de un tiempo y de un espacio para que la misma fuera cobrando carta de naturaleza, las bandas horarias destinadas a esta actividad, la forma en que se ha substanciado el tiempo destinada a la tutoría y el escaso interés del profesorado porque dicha labor no aparezca recogida como parte de su cometido profesional, dicen bien a las claras que la acción tutorial no es "objeto de deseo".

Por ello es importante sensibilizar a los agentes educativos sobre la necesidad de la tutoría, así como reflexionar sobre el por qué y para qué de la misma. De igual modo, es preciso hacer ver que la tutoría no es una panacea para resolver toda suerte de problemas, ya que la acción tutorial tiene sus condicionantes personales/profesionales e institucionales.

La tutoría constituye un elemento inherente a la actividad docente dentro de un concepto integral de la educación. Según este planteamiento, al profesorado no sólo se le va a demandar que imparta los contenidos específicos de cada materia sino que además contribuya al desarrollo integral del alumnado en el ámbito personal, social, profesional, etc. Optimizar los procesos de enseñanza-aprendizaje, conocer los intereses y aptitudes del alumnado con el fin de orientarles en su proceso de aprendizaje, lograr la participación de los padres, preparar al alumnado para la toma de decisiones vocacionales, etc. son también otras funciones importantes encomendadas al profesorado en los centros de enseñanza.

Esta asignatura persigue contribuir a la formación del profesorado para que puedan participar en los procesos de orientación y acción tutorial del alumnado de secundaria, considerada como uno de los indicadores para la mejora de la calidad educativa.

Objetivos:

- Analizar el lugar que ocupa la función tutorial en el modelo organizativo de los centros educativos.
- Determinar las funciones y tareas a desempeñar por el profesor tutor .
- Proponer directrices para la planificación de la acción tutorial.
- Conocer estrategias y recursos para el desarrollo de la acción tutorial.

Contenidos:

MÓDULO I: LA FUNCION TUTORIAL Y ORIENTADORA EN LA ENSEÑANZA

Tema 1: Origen y concepto de Orientación.

Tema 2: Principios y funciones de la Orientación.

Tema 3: Modelos de intervención orientadora.

Tema 4: Modelo organizativo y funcional de Orientación en Canarias

MÓDULO II: PLANIFICACIÓN DE LA ACCION TUTORIAL

Tema 5: Funciones del profesor tutor.

Tema 6: Ámbitos de actuación de la Acción Tutorial

Tema 7: Diseño, desarrollo y evaluación del Plan de Acción Tutorial