

**PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA****DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA I****OBLIGATORIA****4'5 CRÉDITOS****Titulación en la que se imparte/ Curso /Cuatrimestre:**

C.C.P. / 1º CUATRIMESTRE

Año de vigencia

CURSO 2006-2007

Presentación:

La asignatura Didáctica de la Educación Física en la Educación Secundaria es una de las materias obligatorias específicas que configuran el Curso de Cualificación Pedagógica de la Universidad de La Laguna. Su principal objetivo es completar la formación científica y técnica del futuro profesorado de Educación Física de Educación Secundaria y Bachillerato a fin de proporcionarle la formación didáctica necesaria para iniciar su función docente. En ella se presentan los fundamentos epistemológicos que justifican la presencia de la Educación Física como materia en los currículos educativos. En ella, se aborda la discusión de los principios pedagógicos que orientan la didáctica específica de la educación física y currículo educativo. Asimismo, se presentan los modelos didácticos de intervención pedagógica en la actividad física, como una concreción previa de los criterios de actuación docente susceptibles de ser llevados a la práctica, fundamentando las diversas opciones metodológicas que pueden ser consideradas en cada caso.

Objetivos:



PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA

- * Profundizar en el conocimiento de los fundamentos teóricos y didácticos que sustentan la intervención pedagógica en educación física.
- * Adquirir la capacidad de fundamentar, concretar y aplicar un modelo didáctico de intervención pedagógica; así como las variables que condicionan la enseñanza-aprendizaje.

Contenidos:

BLOQUE TEMÁTICO I.- FUNDAMENTOS EPISTEMOLÓGICOS Y PEDAGÓGICOS DE LA EDUCACIÓN FÍSICA

TEMA 1. Educación Física: concepto y campo de estudio.

TEMA 2. Marco curricular de la Educación Física en Educación Secundaria y Bachillerato.

BLOQUE TEMÁTICO II: EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE EN EL ÁMBITO MOTOR

TEMA 1. La enseñanza de la educación física como un proceso sistemático. Elementos que intervienen en el proceso sistemático.

TEMA 2. Variables que condicionan la enseñanza-aprendizaje.

BLOQUE TEMÁTICO III.- MODELOS DIDÁCTICOS DE INTERVENCIÓN PEDAGÓGICA EN LA ACTIVIDAD MOTRIZ

TEMA 1. Estrategias y Técnicas de enseñanza.

TEMA 2. Estilos de enseñanza.