

**PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA**

**NOMBRE DE LA ASIGNATURA: DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES I y
II / 15 CRÉDITOS / OBL**

Titulación en la que se imparte/ Curso /Cuatrimestre:

Curso de Cualificación Pedagógica.
Primero y Segundo Cuatrimestre

Año de vigencia

2006-2007



PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA

Presentación:

Se considera que el alumnado universitario que recibirá esta asignatura es licenciado en diferentes especialidades, tales como Historia, Geografía, Historia del Arte u otras. Por ello se ha planteado como primordial la armonización de sus conocimientos disciplinares con la didáctica específica correspondiente, ya que le será necesario para el desarrollo de las diversas asignaturas de Ciencias Sociales en la Enseñanza Secundaria. A la vez se tratará que este Programa sirva para llevar a cabo una reflexión de las posibilidades educativas que encierran esas asignaturas y de los problemas de enseñanza y aprendizaje que podrán encontrarse

Objetivos:

- 1.- Comprender la necesidad de disponer de una formación profesional didáctica o educativa, además de la puramente disciplinar.
- 2.- Tomar conciencia, y saber actuar en consecuencia, ante las necesidades de plantear la enseñanza de las diversas ciencias sociales desde enfoques globalizadores, de integración interdisciplinar, o disciplinares concretos. Lo que viene determinado por la naturaleza de las diferentes asignaturas.
- 3.- Adquirir una idea clara del presente de las asignaturas de la Especialidad de Ciencias Sociales dentro del marco de la Ley de Educación actual. Disponiendo de un conocimiento concreto sobre los currículos de CC.SS., Geografía e Historia; Historia de España; Geografía; Historia del Mundo Contemporáneo; Historia del Arte; y de las Optativas específicas.
- 4.- Conocer los aspectos básicos de la didáctica de esta Especialidad.
- 5.- Conocer la planificación y desarrollo de propuestas de programación de materias de esta Especialidad.
- 6.- Conocer y utilizar distintas técnicas y recursos didácticos apropiados a cada materia específica o unidad temática.
- 7.- Analizar y practicar distintas estrategias de evaluación.
- 8.- Valorar la problemática existente en los Centros respecto a la enseñanza de las CC.SS.: funcionamiento de los Departamentos Didácticos, desarrollos curriculares en las aulas, existencia de aulas de materia, etc.

Contenidos:

Marco histórico: una visión general. Evolución de la enseñanza y el aprendizaje en las áreas de Ciencias Sociales, Geografía e Historia.

Marco disciplinar de la Didáctica de la Especialidad de Ciencias Sociales. (Tendencias y corrientes recientes y actuales, Líneas de trabajo, etc.).

Análisis de los currículos oficiales en el Área de Ciencias Sociales. Programaciones. Proyectos curriculares. - Estudio y análisis de casos.

La enseñanza de actitudes, valores y normas en las áreas y asignaturas de CC.SS. en la Enseñanza Secundaria. Una formación cívica.

Técnicas, medios y recursos en la enseñanza/aprendizaje de las CC.SS, así como su integración en el trabajo de aula.

ULL

Universidad
de La Laguna

FACULTAD DE
UNIVERSIDAD DE



EDUCACIÓN
LA LAGUNA

PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA

Evaluación en la Enseñanza/Aprendizaje de las asignaturas de CC.SS.