

**PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA****PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO
3 CRÉDITOS / TRONCAL
Curso 2006-2007****Titulación en la que se imparte/ Curso /Cuatrimestre:**

CURSO DE CUALIFICACIÓN PEDAGÓGICA. Primer Cuatrimestre

Año de vigencia

Curso 2006/2007

Presentación:

Esta asignatura pretende dar una visión global del alumno de Secundaria que se encuentra en la fase evolutiva denominada adolescencia. El adolescente se encuentra en una época de cambios donde su cuerpo se transforma en adulto y se le comienzan a exigir nuevas responsabilidades desde un punto de vista social y cognitivo. Se produce un desplazamiento en el núcleo de interacción social, la familia pasa a un segundo plano como elemento de influencia, tomando un mayor protagonismo los iguales. El adolescente tiene una cultura específica transmitida al grupo de clase, a las relaciones entre compañeros y con el profesor, de ahí la importancia que para el futuro docente tiene conocer las variables que intervienen en este proceso.



PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA

Objetivos:

1. Comprender los cambios evolutivos que tienen lugar en el periodo adolescente. El conjunto de variables cognitivo, afectivo y sociales que conforman su personalidad.
2. Analizar los sistemas de socialización del adolescente, la familia, los iguales y la pareja.
3. Favorecer la comprensión del grupo de clase por parte del profesor.

Contenidos:

Tema 1. El contexto sociohistórico. Sistemas contextuales de influencia. Variables transculturales. Ritos de transición. Artificialidad y alargamiento en las sociedades industriales.

Tema 2. Cambios ontogenéticos: el desarrollo físico. La vivencia de lo corporal. Impulso y orientación sexual. El sentimiento amoroso y la atracción interpersonal.

Tema 3. Identidad del adolescente. Ideología y valores. Autoconcepto y autoestima

Tema 4. El desarrollo afectivo. Relaciones parentales y vivencia grupal en la adolescencia.

Tema 5. Cambios ontogenéticos: la competencia intelectual. El pensamiento formal. Revisión de la universalidad de la teoría de Piaget. El cambio conceptual en la adolescencia.

Tema 6. La transición adolescente: consideraciones finales.