



Universidad  
de La Laguna

FACULTAD DE  
UNIVERSIDAD DE



EDUCACIÓN  
LA LAGUNA

## **PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA**

**NOMBRE DE LA ASIGNATURA:  
SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN**

**TRONCA, 3 CRÉDITOS**

**Titulación en la que se imparte/ Curso /Cuatrimestre:**

CCP / PRIMER CUATRIMESTRE

**Año de vigencia**

Curso Académico 2006/07



## PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA

### Presentación:

Este programa pretende ser realista en una triple vertiente: despertar la imprescindible sensibilidad sociológica en el futuro profesorado de enseñanza media, hacerlo abordando los debates centrales alrededor de la educación formal en los últimos años, y, mediante la necesaria adaptación a las diferencias de formación que se le supone al alumnado del CCP.

El programa se estructura a través de grandes núcleos problemáticos, huyendo de la parcelación excesiva, taxonómica, que se corresponde mal con la naturaleza del conocimiento sociológico y de la realidad social de la educación. De este modo los debates y problemas se presentan naturalmente en su continuidad, desde una perspectiva compleja y teniendo presente que el objeto central es la educación, entendida en sentido amplio, y no la sociología.

Dentro del carácter institucionalmente impositivo que tiene toda materia integrada en un curriculum obligatorio, esta propuesta trata de convencer al alumnado y, consecuentemente, intenta huir de la rutinización formalista que transforma todo saber en conocimiento muerto.

### Objetivos:

Que el alumnado posea visiones amplias de lo educativo, no sólo reducidas a su vertiente formal e institucional;

que supere concepciones de la educación que la sitúan como universo aislado e independiente de las relaciones sociales, económicas y políticas;

que identifique los elementos dinámicos presentes en todo proceso educativo en tanto que proceso social;

que desarrolle criterios propios, coherentes y estructurados, sobre los procesos sociales de educación;

que se sitúe reflexivamente en el contexto de la enseñanza media como "encrucijada del sistema educativo";

que adquiera herramientas teóricas para analizar su propia función como docente y para reflexionar sobre la ambigua articulación práctica entre intereses gremiales en interés público en educación,

en consecuencia, que el alumnado cuente con la formación imprescindible para analizar la realidad educativa en sus diversos ámbitos (especialmente en enseñanza secundaria) y, en su caso, para actuar conscientemente sobre ella.

### Contenidos:

1. Estado y educación. Origen y evolución de los sistemas educativos modernos. Funciones materiales y simbólicas de los sistemas educativos y, particularmente, de la enseñanza secundaria.

2. Las caras ocultas de la desigualdad en educación: clase, género... Culturas sociales y culturas en educación. Diversidad y desigualdad sociocultural. Respuestas educativas: legitimismo, multiculturalismo e interculturalismo.

3. Sociología de las reformas educativas en España desde la LGE. La concepción y el rol cambiante del profesorado. La evaluación institucional en educación.

4. ¿Qué educación para qué trabajo? Mitos y realidades de la vinculación educación-trabajo.

5. Sociología escolar. La escuela como sistema. El análisis de las relaciones y de los procesos educativos en el ámbito de centro y de aula.